



T.N. Agrawal Teachers' Training College, Harigaon
(Recognised by ERC, NCTE, Bhubneshwar, Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna)
Sponsored by T.N. Agrawal Educational & Social Welfare Foundation, P.O.- SanyaBarhatta, Dist-
Bhojpur, State - Bihar, Pin Code- 802162



1.3.1 Curriculum Enrichment: Curriculum of the institution provides opportunities for the students to acquire and demonstrate knowledge, skills, values and attitudes related to various learning areas:

Report of Exhibition organized on 28th February 2022 for the Occasion of
National Science Day

The theme of National Science Day 2022 is:

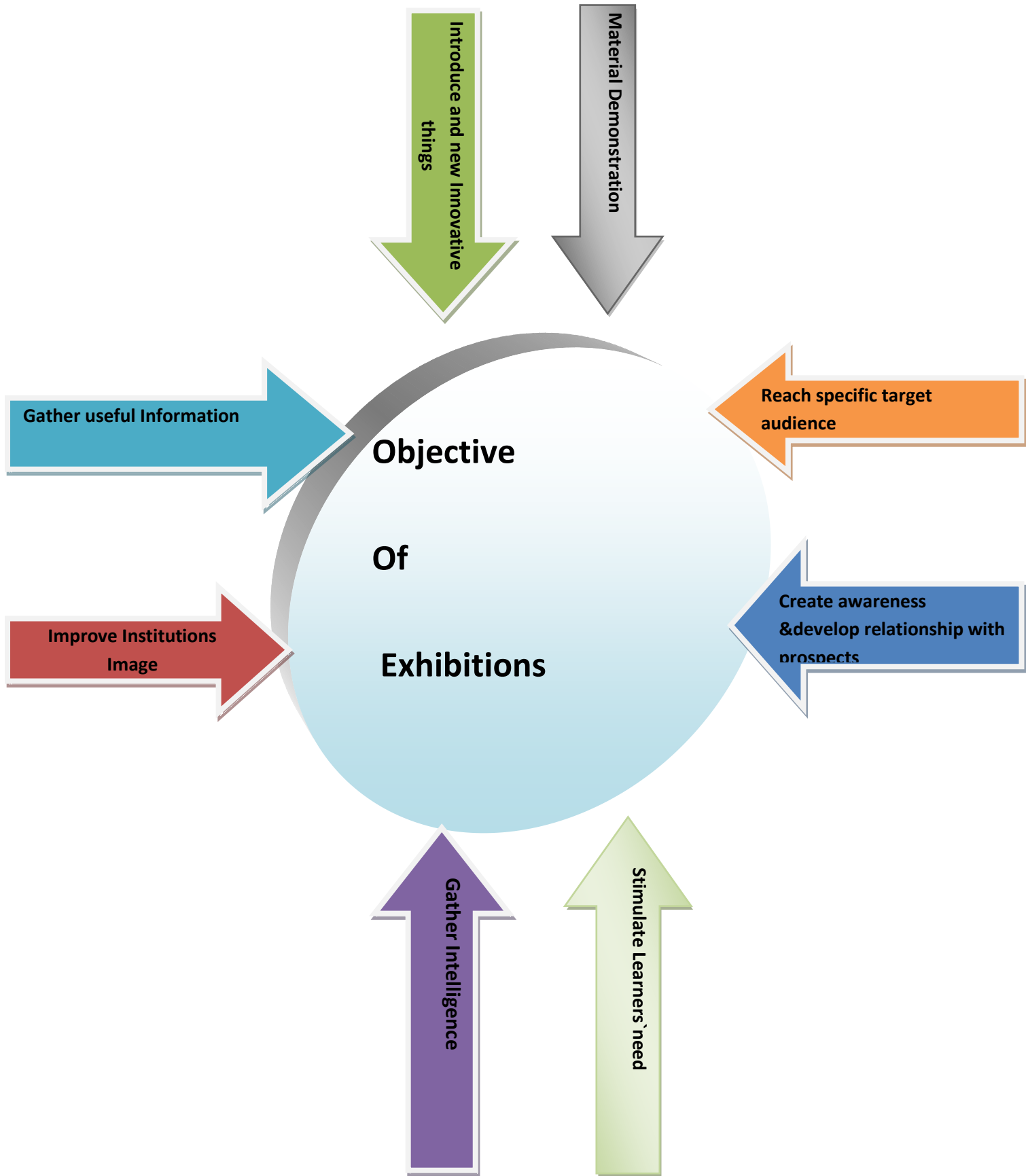
**“INTEGRATED APPROACH IN SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR
SUSTAINABLE FUTURE”**

OBJECTIVES:

Exhibitions as a promotional tool is very targeted i.e. only in the intended audience gets to manage. Exhibitions are usually designed to create a form of main hysteria. It is an important source of information in every Educational institution. It helps the learners for-

1. Creates awareness and develops relationship with new prospects.
2. Provide materials for the demonstration.
3. Determines and stimulates needs of the learners.
4. Gathers competitive intelligence.

Exhibition is a way for students to simply make their learning relevant and tangible by celebrating their knowledge, skills and experience with a larger audience.

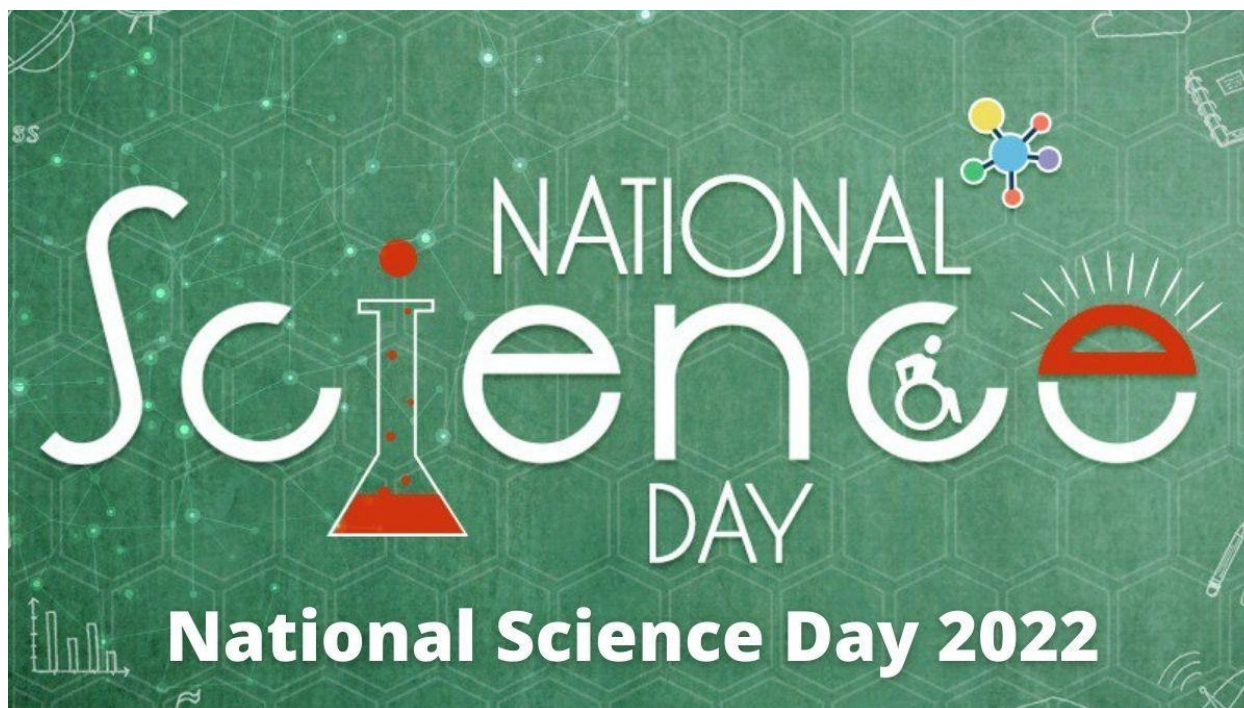


The Exhibition focuses on the identification, display and interpretation of collective things. Talking about the exhibition in the education process, of Teachers` Teaching as well as the learners and their combined learning process.

Events and Exhibitions are powerful tools which provide a platform to promote or service to a group that may have little number of knowledge and service. It also offers an opportunity to meet existing and potential of learners.

Making Exhibitions allow the learners to get in front of target the audience, which is the perfect opportunity to showcase the new and innovative materials for exposure and overall draw attention for educational field.

Emphasizing the practical significance of educational work is the basis for increasing the activity of students in their creative areas. Creative Exhibition and competitions among students increase the prestige of the institution and compare education system among other institutions.



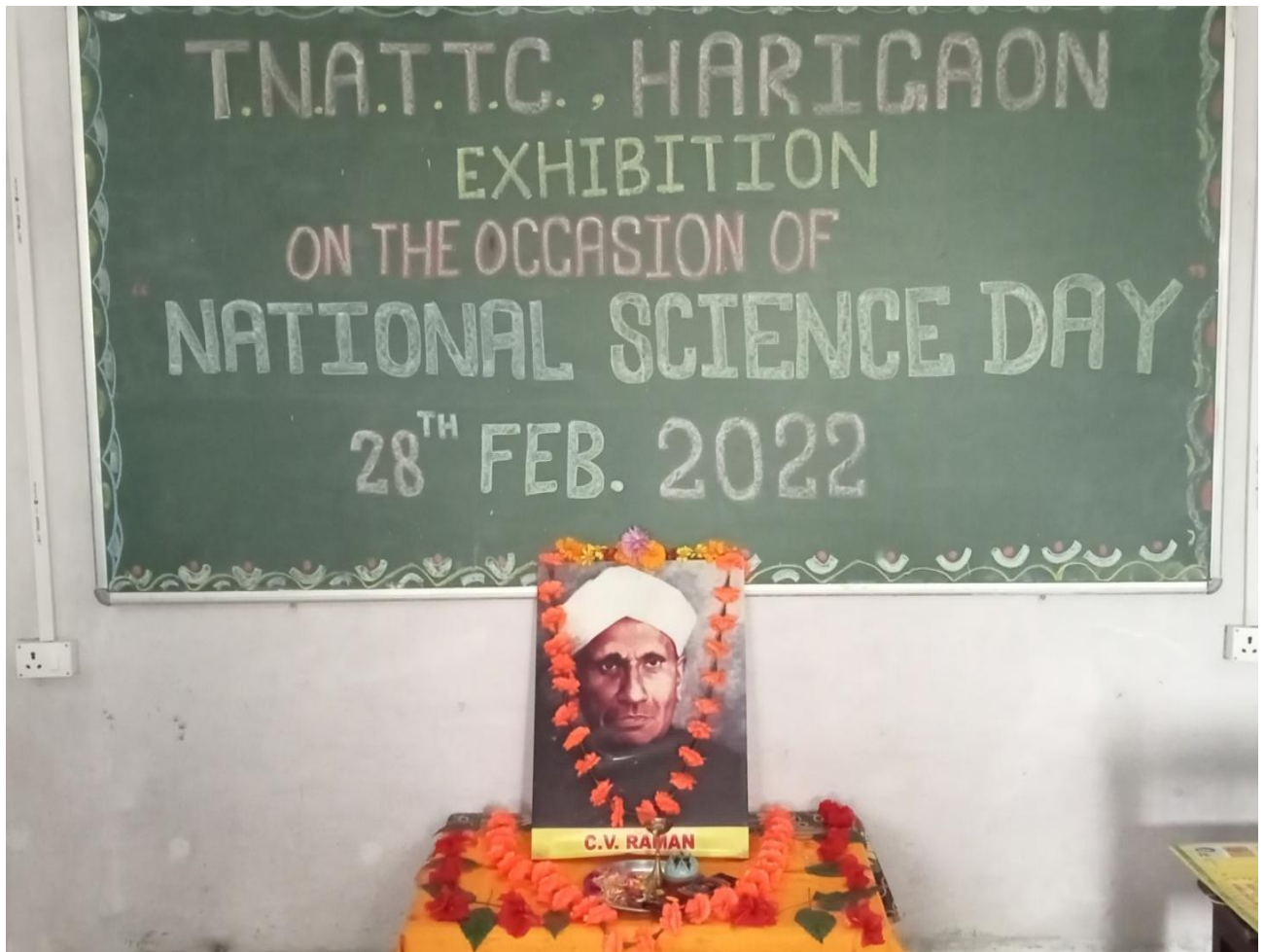
- National Science Day is celebrated every year on 28th February.
- The first National Science Day was celebrated on 28th Feb. 1987.
- This day is celebrated to commemorate the discovery of the Raman Effect by Sir Chandrashekhara Venkata Raman (C.V.Raman).
- C.V. Raman Effect was discovered by Raman in 1928.
- For his discovery C.V. Raman was awarded the Nobel Prize in Physics in 1930.

28th February National Science Day



**Commemorated in the honor of
Sir C.V. Raman for his legacy,
who discovered Raman Effect on
28th February 1928**

- ❖ BORN : 7 NOVEMBER 1888.
- ❖ PLACE : TIRCHIRPALLI, MADRAS PRESIDENCY, BRITISH INDIA.
- ❖ PARENTS : R. CHANDRASHEKHAR IYER & PARWATHI ANNAL.
- ❖ FULL NAME : CHANDRASHEKHAR VENKATA RAMAN.
- ❖ EDUCATION : PRESIDENCY COLLEGE.
- ❖ AWARDS : BHARAT TANA, NOBEL PRIZE IN PHYSICS, ETC.
- ❖ DIED : 21 NOVEMBER 1970, BENGALURE.



TarkeshwarNarain Agrawal Teachers` Training College, Harigaon(Ara), Bhojpur organized a Mini Exhibition by students of B.Ed. and D.El.Ed. First year, session: 2021-23 on the occasion of National Science Day i.e. 28/02/2022. Most of the students choose to focus their project on environmental protection and energy conservation.



(Lamp lighting)

The Exhibition was started on prayer at 10.30 a.m. with lamp lighting and garlanded to Dr. C. V. Raman, Nobel laureate by Smt. P.M. Jena and all faculty members. In the Exhibition student of B.Ed. and D.El.Ed. participated and presented the different types of models which were related to different branches of Science like **power conservation, D.C. motor transformers, Solar system, Digestive system of human body** etc.

Smt.P.M.Jena Asst. Prof. along with the panel of faculty surveyed the entire exhibition and also take details from the students about each of their models.

Students were make their speech on how technology made things more efficient and also told that there are unlimited opportunities in the field of Science. The Faculty evaluates models and gave score to students' for their preparation and presentation. At the end the program Co- coordinator Mr. K. B. Yadav, Assistant Professor gave thanks everyone for participating the Exhibition .





Presentation of Models & Posters:





Explanation by students:





Explanation by students-

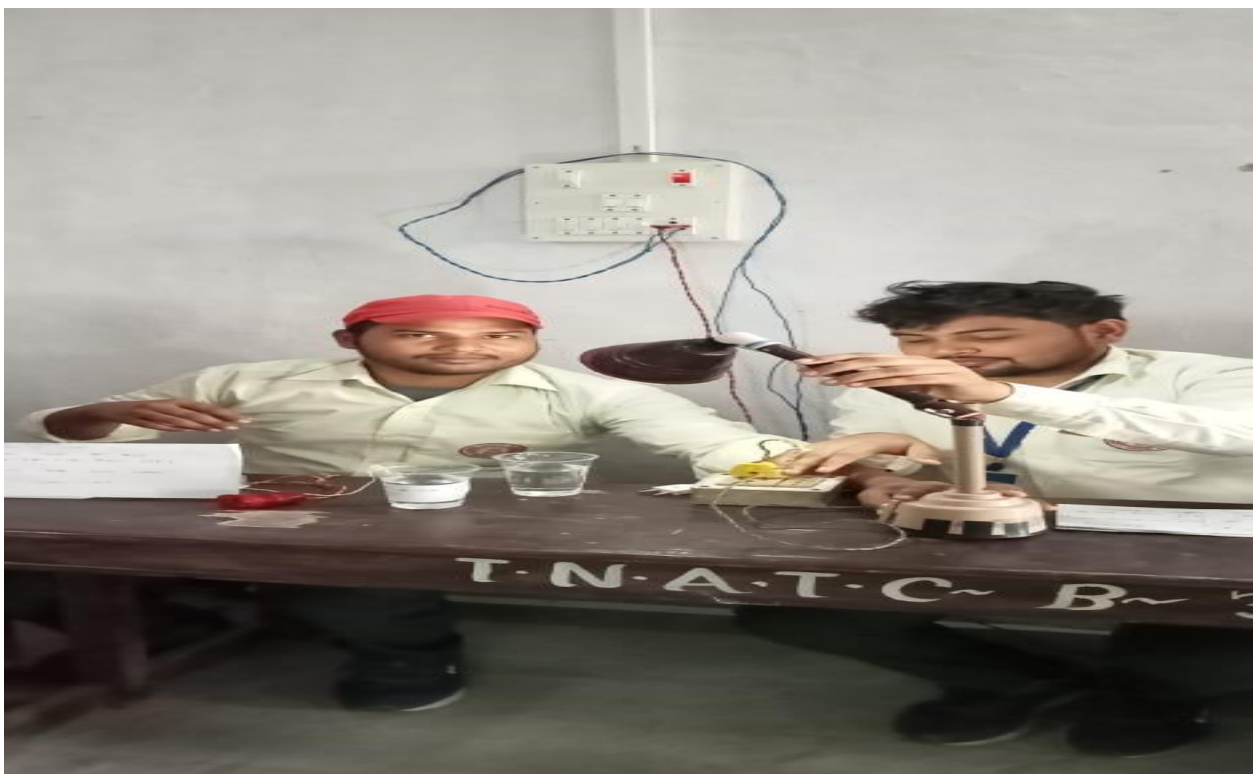


A visit by faculty & Explanation of the students about their Projects & Models:

Presentation of Projects & Models:



Demonstrate through Models :



Presentation of Projects & Models:



Demonstrate through Models :





Presentation of Projects on Exhibition-



Rahul

Principal
Tarakeshwar Narain Agrawal
Teachers' Training College
Harigaon, Ara



1.3.1 Curriculum Enrichment: Curriculum of the institution provides opportunities for the students to acquire and demonstrate knowledge, skills, values and attitudes related to various learning areas:

Community based activities -

Babu Veer Kunwar Singh Victory Day on 23rd April, 2018 –

For this above occasion we organized one community awareness programs for cleanliness work at the nearest villages and campus of the college.



Blood Donation Camp on 09th Oct, 2018

Importance of Blood Donation refers from maintaining and adequate blood supply in our community for secure blood transfusions of patients. It is a service to humankind. The Blood we donate give someone another chance for life.

For the occasion of World Food Day we had organised Blood donation camp in our college campus. Red Cross society from Ara was collect blood from 53 candidates of our college. The Red cross society distributed certificates among the students.



Rastriya Sahara
10-10-18

टी.एन. अस्पताल की पुण्यतिथि पर रक्तदान शिविर का आयोजन
जयपीठपुर (एराजंजी)। तारकेश्वर तटस्थ अस्पताल शिक्षण-प्रशिक्षण महाविद्यालय में आयोजित रक्तदान शिविर में टी.एन. अस्पताल के अलावा पर देशभक्ति एवं महाविद्यालय के संयुक्त संयोजन में शहीदता रक्तदान शिविर का आयोजन किया गया। जिसका उद्घाटन और शुभारंभ शिक्षा के छात्र बालकम शिव जी, कुन्दन कुमार शिव एवं महाविद्यालय के अधीनशिक्षक श्री. कुमल शर्मा आयोजन ने किया। मुख्य अतिथि डॉ. सुदीप कुमार शर्मा थे। रक्तदान शिविर में सत्र 2017-19 की 500, 1000 एवं 2018-20 के शहीदों 30 छात्रों ने रक्तदान किया। इस अवसर पर डॉ. कुन्दन कुमार शिव ने कहा कि शिक्षण संस्थान पर विचार्य और ज्ञान देने के शिक्षण कार्य नहीं करता, बल्कि यह ज्ञान, प्रेरणा या संस्कार का भी कार्य प्रस्तुत किया जाता है। महाविद्यालय के अधीनशिक्षक श्री. अजय ने कहा कि यह शिक्षण संस्थान स्वयं ही आशावादीओं के प्रति सही संवेदनशील रहता है। उन्होंने कहा कि रक्तदान महत्त्वपूर्ण है। क्योंकि इससे जीवन की रक्षा होती है। यहि पर प्रचार्य डॉ. एन.एन.राय, डॉ. जयदेवशरण मिश्र, डॉ. ए.के.शर्मा, डॉ. पी.एन.जेठ शहीद महाविद्यालय के शिक्षक एवं विभागीय कार्यवाही भीजूतु थे।

Prabhat Jhabar

श्वेतिका रक्तदान शिविर का किया गया आयोजन
18
27
अब, तारकेश्वर तटस्थ अस्पताल की पुण्यतिथि के अवसर पर श्वेतिका रक्तदान शिविर का आयोजन किया गया। शिविर का उद्घाटन श्रीके.एन.एन. के उद्घाटन एवं तारकेश्वर तटस्थ अस्पताल शिक्षण-प्रशिक्षण महाविद्यालय के अधीनशिक्षक श्री. कुमल शर्मा आयोजन ने किया। कार्यक्रम के मुख्य अतिथि डॉ. सुदीप कुमार शर्मा थे। रक्तदान शिविर में महाविद्यालय के सत्र 2017-19 व 2018-20 के शहीदों ने श्वेतिका रक्तदान किया, शहीद पर क्रांति के प्रचार्य डॉ. एन.एन.राय, डॉ. जयदेव शर्मा मिश्र, डॉ. पी.के.शर्मा, श्री.एन.जेठ शहीद महाविद्यालय के शिक्षक एवं विभागीय कार्यवाही भीजूतु थे।



Victory day of Babu Veer Kunwar Singh – 23rd April, 2019 :

On 23rd April, 2019 the occasion of Babu Veer Kunwar Singh victory day we had made awareness rally for the nearest community. Students were campaign the message through placards, posters, slogans and oral conversation with the villagers for **“Beti Bachao, Beti Padhao.”**



Organised Dental Camp - 19th October, 2019

For the loving memory of Late T.N. Agrawal ji we had organised a Dental Camp on 19th October, 2019 in our college campus. A group “Oro dental” dentist from Patna give their free and selfless service to the nearest community. 42 Villagers were taken the free dental kit and medicines from this camp.

Except above these a motivational speech program also conducted for the students by Mr. Raj Kumar, TOI, Patna. He mainly focuses on the moral values of human being by which it will make students an ideal person in the society.



**Program on SatarkBharat,Samridh Bharat,Atmanirbhar Bharat
On Date 02.11.2020 (During Covid- 19 Session)**

According to the guidelines of Aryabhata Knowledge University, Patna, programme for the above importance was held. The venue was from college campus to neighbouring villages. The swadeshi movement was one of India most successful pre-independence movements. The concept of self-reliance has been used by the century's former planning commission in multiple five years plans the announcement of covid-19 pandemic related economic package in 2020.



Community Awareness Rally on Date 12.02.2021

Man behind the wheel plays an important role in the most of crashes. In most of the cases crashes occurs either due to carelessness or due to lack of road safety awareness of the road users. So, Road safety awareness is an essential as any other basic skills of survival.



डी.एस. कॉलेज के छात्रों ने निकाली सड़क सुरक्षा जागरूकता रैली

हरी झंडी दिखाकर रैली को रवाना करते प्राध्यापक स.अन्य.

हीवाहवाहा... अजय

सारकेभर नारायण अमरवाल विभाजक प्रशिक्षण महाविद्यालय द्वारा सड़क सुरक्षा जागरूकता अभियान के तहत रैली निकाली गयी. इसको प्राध्यापक डॉक्टर राहुल कुमार पांडे द्वारा हरी झंडी दिखाकर रवाना किया गया. महाविद्यालय के प्रारंभिक रैली कार्यक्रम के समीप राजमार्ग पर अनेक-अनेक स्थानों के मध्य सेल्फेट पर्यटकों भीटस्थापित भवानी, कवर में सीट बेल्ट लगाने और बस की छतों पर यात्रा करनेवाले लोगों को रोकटस तथा इसको रोकने में जागरूकता फैलाने का प्रयास भीपट, अधिपलपरत के प्रशिक्षकों द्वारा किया गया. इस जागरूकता रैली का नेतृत्व प्राध्यापक द्वारा किया गया तथा पीपल जेना अधिपलपरत विह और के भी यादव, अजय गुप्ता, अजीत कुमार एवं अजीत रंजना में छात्राध्यक्ष की भूमिका रही.

Prabhat
Khabar
29/09/22
Page - 6

Cleaning Drive Programme for Azadi ka Amrit Mahotsav on date 25.03.2021

According to guidelines of Government of Bihar and Aryabhata Knowledge University, Patna, a program was organised .

Venue of the rally place was - Veer Kunwar Singh Fort, Jagdishpur
Convenor of the rally- Dr. Rahul Kumar Pandey (Principal)
TNATTC, Harigaon

Co-Ordinator of the Rally - Sri Kamlesh Kumar (PET)
TNATTC, Harigaon



वीर कुंवर सिंह किला परिसर की हुई सफाई

आरा. तारकेश्वर नारायण अग्रवाल शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, हरिगाँव में आजादी की 75 वीं वर्षगांठ पर अमृत महोत्सव कार्यक्रम के अंतर्गत ऐतिहासिक स्थल बाबू वीर कुंवर सिंह किला प्रांगण में महाविद्यालय के समस्त प्रशिक्षुओं द्वारा स्वच्छता अभियान के तहत सफाई का कार्य किया गया. पूरे कार्यक्रम का नेतृत्व महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ राहुल कुमार पांडेय तथा सहयोग में कार्यक्रम सह- संयोजक कमलेश कुमार एवं नीरज तिवारी द्वारा किया गया. साथ में महाविद्यालय के समस्त प्राध्यापक भी उपस्थित रहे.

Prabhat
Khabar
26/03/21
Page (4)

Cleaning Drive Programme on Gandhi Ji & Shastri Ji Jayanti - 02nd October, 2021

According to guidelines of Aryabhata Knowledge University, Patna, the cleaning program held on .

Venue: - Campus of Shiv Ji Temple, Harigaon

Convenor of the rally- Dr. Rahul Kumar Pandey (Principal) TNATTC, Harigaon

Program co-ordinator - Sri Kamlesh Kumar (PET) TNATTC, Harigaon



Community Awareness Rally for Road Safety on Date 28.09.2022

Placed the Rally -From T.N.A.T.T.C, Campus to National Highway-30

Convener of the Rally – Dr.Rahul Kumar Pandey, Principal, T.N.A.T.T.C

Program co-ordinator – Sri Om Prakash Singh, PET, T.N.A.T.T.C.,Harigaon

Objectives of the Rally-

Man behind the wheel plays an important role in the most of Crashes. In most of the Cases Crashes occurs either due to carelessness or due to lack of road safety awareness of the road users. So, road safety awareness is an essential as any other basic skills of survival.

On 28th September 2022 T.N.A. Teachers Training college,Harigaon, Ara community awareness rally for Road safety was organised. The rally was started with pick the green flag by principal Dr. Rahul Kumar Pandey at 11:30 AM from College Campus to nearest National Highway- 30. Sri Om Prakash Singh, PET lead the rally and all other respective faculty guide to students for the above purpose. Students weremake slogans through there placards and convince the local people along with travellers. How speed limit is much more important at the time of driving vehicles. Road safety is the prevention and protection of road accidents by using all the road safety measures. Its secure people while travelling on the roads. It makes safe all the road users. So, practicing road safety major is essential for every aware person in day to day life. Everyone should respect others while driving or walking on the road and take care of their safety.



Plastic Free Awareness Rally

On Date: - 17.10.2022

Placed the Program: - Shiv ji Temple of Harigaon Village and nearest market place

Convenor of the Program – Dr. Rahul Kumar Pandey, Principal, TNATTC

Program co-ordinator – Smt. P.M. Jena, Member of Co-Curricular Activities, TNATTC, Harigaon

Objective of the Program –

On the occasion of Late T.N. Agrawal Ji Punya Tithi (Instead of 16th October, 2022, Sunday) 17th October, 2022 T.N.A. Teachers' Training College, Harigaon, organised an outreach awareness campaign program on Plastic Free Environment. This campaign was guided by Smt. P.M. Jena, Assistant Professor, TNATTC, Harigaon along with all co-operative faculty-pledging not to use single use plastic. The students gave the message of environment protection and conservation by distributing paper bags made by their own hands. Shopkeeper were informed about harmful effect of single use plastics and the pollution. Because pollution is becoming one of the most serious problems for the world.





COMMITTEE OF CO-CURRICULAR ACTIVITIES

REPORT OF SPORT ACTIVITIES (2020)

Games and sports keep one physically and mentally fit and keep away from diseases. It develops a spirit of self-confidence, discipline, justice and patriotism – “Health is Wealth”. A healthy mind resides in a healthy body.

TNATTC, Harigaon is aware to all round personality development for the students to register their participation in sports. So, every year college organizes events for sports which emphasize on Desi Games of Indian Culture.

Name of the Program – Fit India Deshi Khel

Date – 06th & 07th February, 2020

Organizing Committee – Co-Curricular Activities, TNATTC

Program Co-Ordinator – Sri Kamlesh Kumar, (PET) TNATTC

Venue – TNATTC Playground

TNATTC has welcomed the concept of celebrating Azadi Ka Amrit Mahotsav dedicated to fitness with the objective to instill the importance of fitness of students. It is planned to renaissance students in college inculcate the habit of fitness in a new and innovative way. A chart with indicative activities is as follows –

2020:Annual College sport was held from 06th to 07thFebruary, 2020 with different games disciplines mentioning as following:

DATE	VENUE	ITEM OF GAMES
06-02-2020	TNATTC Play Ground	1. Kabaddi (Male) 2. Kabaddi (Female) 3. Budiya Kabaddi (Male) 4. Budiya Kabaddi (Female) 5. Kit-Kit 6. Chakka (Tayar Race) 7. RassaKassi (Male)
07-02-2020	TNATTC Play Ground	1. Gulel (Male/Female) 2. Bora Daud (Male) 3. Bora Daud (Female) 4. Ekka Dukka 5. RassiKud (Male) 6. RassiKud (Female) 7. KanchaGoli 8. GilliDanda 9. RassaKassi (Female) 10. KodvaBadam

Tarkeshwar Narayan Agrawal Teacher's Training College, Harigaon

Programme Agenda - Two Days Fit India Desi Khel Annual Programme

Date 06.02.2020 to 07.02.2020

Committee Co-convener- Smt. P. M. Jena

Programme Coordinator - Kamlesh Kumar

Volunteers - Rahul Kumar, Deepak Kumar, Vinit Kumar,

Administrator - Mr. Triloki Nath Singh

Vijesh Kumar, Pintu Kumar, ^{Pinku, Nishu} ~~Rahul Kumar~~, ^{Pratik} ~~Deepak~~

Break fast - Pramod Kr, Ajay Kumar

Sr. No	Programme	Time	Performed By	Responsibilie	Signatuer
1	Welcome to Principal and coordinator, MP Hall	11:00 AM to 11:10 AM	Smt. P.M. Jena	All faculties	<i>[Signature]</i> 05/02/20
2	Lamp Lighting & offering to Maa saraswati	11:10 AM to 11:20 AM	All faculties	Smt. P.M. Jena, Smt. Bindi Kumari, Ms. Shweta Maurya	<i>[Signature]</i> 05/02/20
3	Saraswati Vandana	11:20 AM to 11:30 AM	B.Ed & D.El.Ed Students	Smt. P.M. Jena, Smt. Bindi Kumari	<i>[Signature]</i>
4	Call to Principal and Senior Teacher	11:30 AM to 11:35 AM	Sri Kamlesh Kumar	Sri Kamlesh Kumar	<i>[Signature]</i> 05/02/20
5	Principal & coordintor Addressing about Game	11:35 AM to 11:40 AM	Principal	Sri Kamlesh Kumar	<i>[Signature]</i> 05/02/20

Sports Game Activities (First Days)

1	Kabddi (Male)	12:00 to 12:40 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri N. Tiwari, Sri R. K. Vishwakarma, Dr. M. K. U.	<i>[Signature]</i> 05/02/20
2	Kabddi (Female)	01:00 to 01:40 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri V. K. Jha, Sri R. K. Vishwakarma, Sri G. Patel, Smt. Bindi Kumari	<i>[Signature]</i> 05/02/20
3	Budiya Kabaddi (Male)	01:50 to 02:20 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri N. Tiwari, Sri R. K. Vishwakarma, Dr. M. K. U, Sri A. K. Singh	<i>[Signature]</i> 05/02/20
4	Budiya Kabaddi (Female)	02:30 to 03:00 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri V. K. Jha, Sri R. K. Vishwakarma, Sri G. Patel, Smt. Bindi Kumari, Ms. Shweta Maurya	<i>[Signature]</i> 05/02/20
5	Kit, Kit	03:05 to 03:20 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri R. K. Vishwakarma, Smt. Bindi Kumari, Ms. Shweta Maurya	<i>[Signature]</i> 05/02/20
6	Chakka- Tayar	03:30 to 04:00 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri V. K. Jha, Sri N. T, Sri R. K. Vishwakarma, Sri G. Patel, Smt. Bindi Kumari	<i>[Signature]</i> 05/02/20
7	Rassa Kassi (Male)	04:05 to 04:10 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri V. K. Jha, Sri N. T, Sri R. K. Vishwakarma, Sri G. Patel, Dr. M. K. Upadhvay	<i>[Signature]</i> 05/02/20

Sports Game Activities (Second Days)					
1	Gulet (Male/ Female)	11:00 to 11:20 AM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri V. K. Jha, Sri N. T, Sri R. K. Vishwakarma, Sri G. Patel, Dr. M. K. Upadhyay	
2	Bora Daud (Male)	11:30 to 11:40 AM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri N. Tiwari, Sri R. K. Vishwakarma, Dr. M. K. U.	
3	Bora Daud (Female)	11:45 to 11:55 AM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri V. K. Jha, Sri N. T, Sri R. K. Vishwakarma, Sri G. Patel, Dr. M. K. Upadhyay	
4	Ekka.Dukka	12: 00 to 12:40 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri N. Tiwari, Sri R. K. Vishwakarma, Dr. M. K. U.	
5	Rassi.Kud (Male)	12: 50 to 01:00 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri V. K. Jha, Sri N. T, Sri R. K. Vishwakarma, Sri G. Patel, Dr. M. K. Upadhyay	
6	Rassi.Kud (Female)	01: 15 to 01:30 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri N. Tiwari, Sri R. K. Vishwakarma, Dr. M. K. U.	
7	Kancha-Goli	01:40 to 02:00 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri V. K. Jha, Sri R. K. Vishwakarma, Sri G. Patel, Smt. Bindi Kumari	
8	Gille Danda	02:05 to 02:45 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri V. K. Jha, Sri N. T, Sri R. K. Vishwakarma, Sri G. Patel, Dr. M. K. Upadhyay	
9	Rassa Kassi (Female)	03:00 to 03:05 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri V. K. Jha, Sri R. K. Vishwakarma, Sri G. Patel, Smt. Bindi Kumari	
10	Kodva- Badam	03:10 to 03:40 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri V. k. Jha, Sri N. T, Sri R. K. Vishwakarma, Sri G. Patel, Dr. M. K. Upadhyay	
	Resulat Declearation	03:40 to 04:00 PM	B.Ed & D.El.Ed Students	Sri K.Kumar, Sri V. K. Jha, Sri R. K. Vishwakarma, Sri G. Patel, Smt. Bindi Kumari	

Note:- Over all Game monitoring of the Programme will taken by Sri Lamlesh Kumar

03/02/2020

Principal
T.N.Agrawal Teachers' Training College
Hangaon, Ara

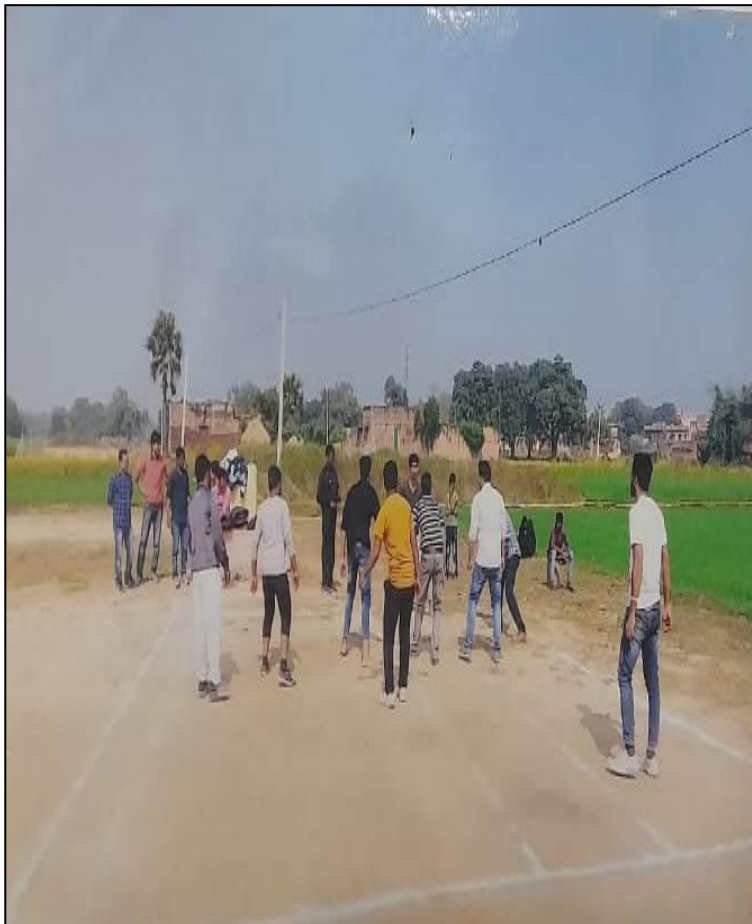
GLIMPSES OF SPORTS IN TNATTC PLAYGROUND

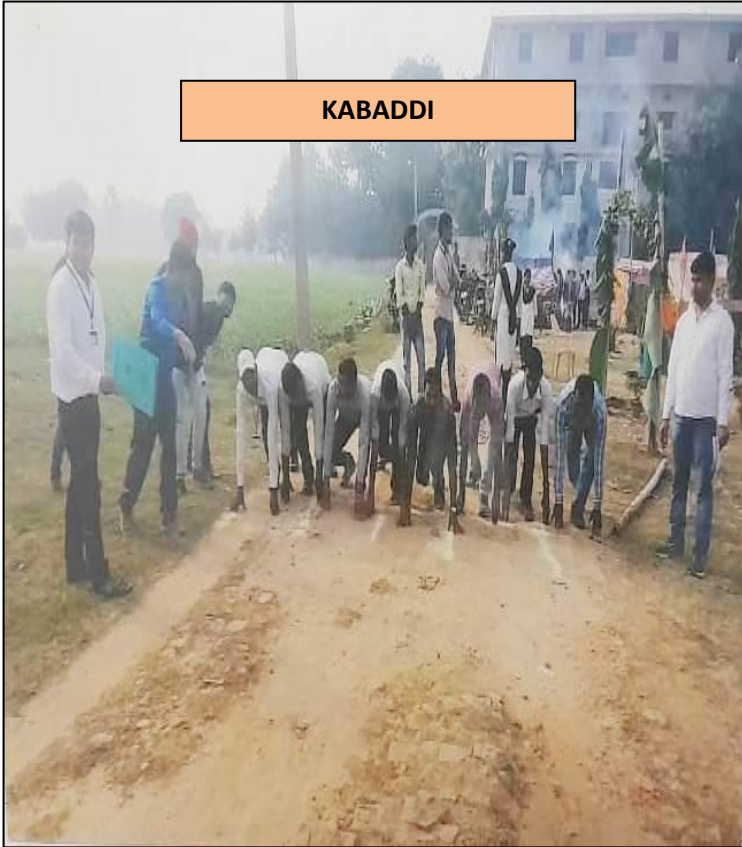


CHAKKA TAYAR RACE



BUDIYA KABADDI





KABADDI



50 MITER RACE

100 MITER RACE

CHESS





CARAM BOARD



GILLI DANDA



GULEL (Male/Female)



KANCHA GOLI



LATTU



RASSA KASSI



RASSI KUD



CRICKET

PRIZE DISTRIBUTION



COMMITTEE OF CO-CURRICULAR ACTIVITIES**REPORT OF SPORT ACTIVITIES (2021)****Name of the Program– Fit India Deshi Khel****Date– 17th&20thNovember, 2021****Organizing Committee – Co-Curricular Activities, TNATTC****Chief Guest of Program – Dr. Krishna Murari Agrawal (Secretary) TNATTC****Program Convener – Dr. Rahul Kumar Pandey (Principal) TNATTC****Program Co-Convener – Sri Kamlesh Kumar, (PET) TNATTC****Venue – TNATTC Playground****2021:**Annual College sport was held from17th to 20thNovember, 2021 with different games disciplines mentioning as following:

DATE	VENUE	ITEM OF GAMES
17-11-2021	College Play Ground	1) Volleyball 2) Badminton (Boys) 3) Badminton(Girls) 4) Chess(Boys) 5) Chess(Girls) 6) Carramboard(Boys) 7) Carramboard(Girls)
18-11-2021	College Play Ground	1. 50 Mtr Race (Boys) 2. 50 Mtr Race (Girls) 3. 50 Mtr Rally Race (Boys) 4. 50 Mtr Rally Race (Girls) 5. Bora Daur (Boys) 6. Bora Daur (Girls) 7. Javelin Throw (Boys) 8. Javelin Throw (Girls) 9. Discus Throw (Boys) 10. Discus Throw (Girls) 11. Shot Put Throw
19-11-2021	College Play Ground	1. Kabbadi (Boys) 2. Kabbadi (Girls) 3. Kho-Kho (Boys) 4. Budhiyakabbadi (Boys) 5. Budhiyakabbadi (Girls) 6. Tire Race 7. Jalebi Daur 8. Gulel 9. 50 Mtr Final Race (Boys) 10. 50 Mtr Final Race (Girls) 11. RassaKassi (Boys) 12. RassaKassi (Girls)
20-11-2021		Prize Distribution by Chief Guest

GLIMPSES OF SPORTS IN TNATTC PLAYGROUND



Sports Activity Banner



Introduction with Players



Introduction with Players



Toss by Chief Guest



Volleyball Boys



Volleyball Boys



Badminton Boys



Badminton Girls



Chess



Carom Board



Relay Race (Boys)



Relay Race (Girls)



Bora Race (Boys)



Bora Race (Girls)



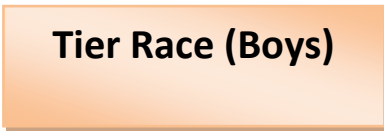
Shot-Put (Boys)



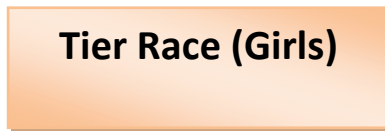
Shot-Put (Girls)



Tier Race (Boys)



Tier Race (Girls)



Skipping (Girls)



Gulel (Girls)





Kabaddi (Boys)



Kabaddi (Girls)



Group Photo of Participants

बालक वर्ग में अंजनी कुमार व बालिका वर्ग में कुसुम कुमारी को मिला प्रथम स्थान

खेल हमारे जीवन में एक अनिवार्य हिस्सा होना चाहिए - डॉ अजयकल

सविद्यमान, अरा

मुख्य मानक जर्जरी के अवसर पर तारकेश्वर नगरपाल अजयकल शिक्षक प्रतिष्ठान महाविद्यालय, हरियाणु पाला प्रो चार दिवसीय वार्षिक प्रतियोगिता का सम्पन्न पुरस्कार विभागा के साथ सम्पन्न हो गया। इसमें बौद्ध सत्र 2021-23 प्रथम वर्ष के प्रतिस्पर्धी ने भाग लिया। सम्पन्न कार्यक्रम के मुख्य अतिथि महाविद्यालय के सचिव डॉ कुसुम कुमारी अजयकल से, डॉ अजयकल ने यह आशा व्यक्त की कि प्रो पर पुन अर्पित एवं और प्रयत्नित का कार्यक्रम का सुचारुप किया।



कबड्डी खेलती प्रतियोगिता

इस टीम का सर्वश्रेष्ठ खिलाड़ी होता है और वह अपने सभी खिलाड़ियों का सहयोग अच्छी तरह से करता है। किसी भी खेल में टीम के सभी सदस्यों को अपने साथी की मदद और अच्छा खेलने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए। इस अवसर पर कार्यक्रम के मुख्य अतिथि डॉ कुसुम कुमारी अजयकल के द्वारा विजेता एवं उपविजेता प्रतिस्पर्धी को टीम को पुरस्कार एवं मेडल से सम्मानित किया गया। चार दिवसीय खेलों में देवी एवं आधुनिक खेलों जैसे- कैरम, योलेबॉल, नुलेल, बैडमिंटन, सट्टू, कबड्डी, कुदिया कबड्डी, 50 मीटर दौड़,

चम्मच कंथा, टाकर रेस, बोट दौड़, गिले रेस, सारंज, रस्सी कूद, जूडो, जूडो, गिले रेस, टिक्कास जो का आयोजन हुआ। इसमें विजेता ओवरऑल बालक वर्ग में प्रथम स्थान अंजनी कुमार एवं ओवरऑल बालिका वर्ग में प्रथम स्थान कुसुम कुमारी को मिला। कार्यक्रम का सम्पन्न बौद्ध विद्यालय डॉ सनेज कुमार उपाध्यक्ष, संचालन खेल प्रतिष्ठान कमलास कुआर एवं आचार्य ब्यास-नेरज शिखरी ने किया। इस मौके पर महाविद्यालय के सम्पन्न प्राचार्यकरण सहित सभी प्रतिस्पर्धी मौजूद थे।

Pradhhat
Khimboz
20/11/21
P-(A)

खेल से अनुशासन, धैर्य व टीम भावना को बढ़ावा

अरा | हिन्दुस्तान प्रतिष्ठिति

प्रतियोगिता

जयपुर के हरियाणु में शुरूआत की मुख्य मानक जर्जरी पर तारकेश्वर नगरपाल अजयकल शिक्षक प्रतिष्ठान महाविद्यालय में चल रहे चार दिवसीय देवी व आधुनिक खेलकूद वार्षिक प्रतियोगिता का सम्पन्न और पुरस्कार विभागा सम्पन्न का आयोजन किया गया। इसमें बौद्ध सत्र 2021-23 प्रथम वर्ष के प्रतिस्पर्धी ने भाग लिया। प्रतियोगिता के सम्पन्न कार्यक्रम के मुख्य अतिथि महाविद्यालय के सचिव डॉ कुसुम कुमारी अजयकल से, डॉ अजयकल ने यह आशा व्यक्त की कि प्रो पर पुन अर्पित एवं और प्रयत्नित का कार्यक्रम का सुचारुप किया।

- विजेता व उपविजेता प्रतिस्पर्धी को टीम को मेडल से दिया गया सम्मानित
- ओवरऑल बालक वर्ग में प्रथम स्थान अंजनी कुमार व बालिका वर्ग में कुसुम कुमारी

खेल हमारे अंदर अनुशासन, धैर्य, ईमानदारी और टीम भावना को पुन को बढ़ा देता है। कार्यक्रम के मुख्य अतिथि ने विजेता व उपविजेता प्रतिस्पर्धी को टीम को पुरस्कार एवं मेडल से सम्मानित किया। चार दिवसीय खेल प्रतियोगिता में कैरम, योलेबॉल, नुलेल, बैडमिंटन, सट्टू, कबड्डी, कुदिया कबड्डी, 50 मीटर दौड़, चम्मच कंथा, टाकर रेस, बोट दौड़, गिले रेस, सारंज, रस्सी कूद, जूडो, गिले रेस, टिक्कास जो का आयोजन हुआ। इसमें विजेता ओवरऑल बालक वर्ग में प्रथम स्थान अंजनी कुमार और ओवरऑल बालिका वर्ग में प्रथम स्थान कुसुम कुमारी को मिला।

Hindustan
20/11/21
P-(A)

Rahul
Principal
T.N. Agrawal Teachers' Training College
Harigaon, Ara

Upallintra

Press Release

**CO-CURRICULAR ACTIVITIES COMMITTEE
REPORT OF SPORT ACTIVITIES (2022)**

Name of the Program –Deshi Khel

Date– 23rd to 26th November, 2022

Organizing Committee – Co-Curricular Activities, TNATTC

**Chief Guest of Program Opening Session– Sanjiv Kumar (District Sports Officer,
Bhojpur)**

**Chief Guest of Program Ending Session– AafshaKhatoon(Circle Officer,
Jagdihsapur)**

Guest of Honour of Program Ending Session - Ajay Kumar

**Special Guest – Er. Dharendra Singh (Member of Managing Committee)
TNATTC**

Program Convener – Dr. Rahul Kumar Pandey (Principal) TNATTC

Program Co-Convener – Sri Om Prakash Singh, (PET) TNATTC

Venue – TNATTC Playground

2022:Annual College sport was held on 23rd to 26th November, 2022 with different Gamedisciplines mentioning as following -

DATE	VENUE	ITEM OF GAMES
23-11-2022	TNATTC Play Ground	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rassakassi (Boys) 2. Kit-Kit (Boys) 3. Kit-Kit(Girls) 4. 100 Mtr Race (Boys) 5. 50 Mtr Race (Girls) 6. Chammach Race (Girls) 7. Bora Race(Boys) 8. Bora Race(Girls)
24-11-2022	TNATTC Play Ground	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badminton (Boys) 2. Badminton (Girls) 3. Gulel (Boys) 4. KanchaGoli (Boys) 5. Carram Board (Boys) 6. Carram Board (Girls) 7. RassiKud(Boys) 8. RassiKud (Girls)
25-11-2022	TNATTC Play Ground	<ol style="list-style-type: none"> 1. Javelin Throw (Boys) 2. Javelin Throw (Girls) 3. Sui-Dhaga Race (Girls) 4. Tier Race (Boys) 5. Tier Race (Girls) 6. GilliDanda (Boys) 7. Kho-Kho (Boys) 8. PatangBazzi (Boys) 9. Relly Race (Boys) 10. Relly Race (Girls) 11. Ludo (Boys) 12. Ludo (Girls) 13. Lattu (Boys)
26-11-2022		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kabaddi (Boys) 2. Prize Distribution by Chief Guest

GLIMPSES OF SPORTS IN TNATTC PLAYGROUND



Inaugural Session



Player Introduction (Girls)



Player Introduction (Boys)



Rassakassi (Boys)



Kit-Kit (Boys)



Kit-Kit (Girls)



50 Mtr Race (Girls)



100 Mtr Race (Boys)



Chamach Race (Girls)



Bora Race (Girls)



Bora Race (Boys)



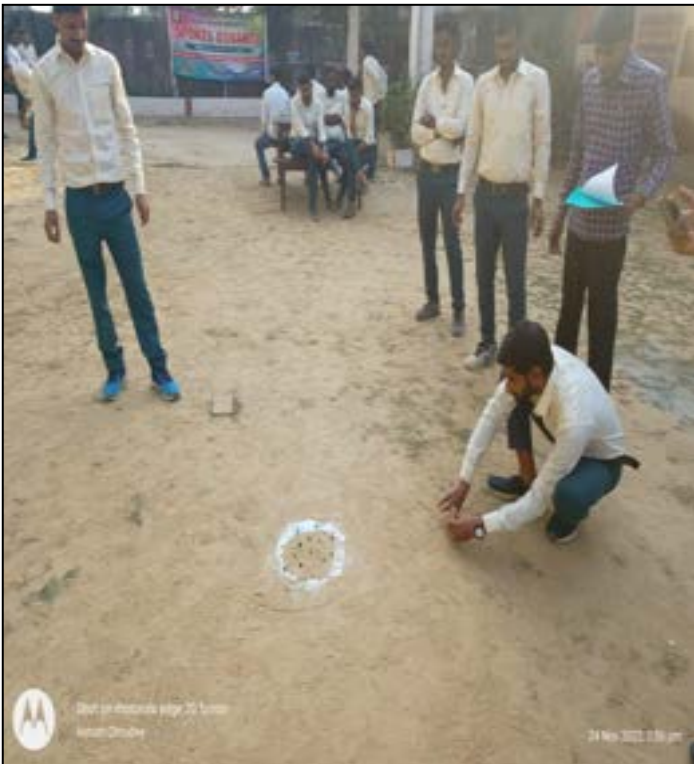
Badminton (Girls)



Badminton (Boys)



Gulel (Boys)



KanchaGoli (Boys)



Carram Board (Girls)



Carrom Board (Boys)



Skipping (Girls)



Skipping (Boys)



Javelin Throw (Boys)



Javelin Throw (Girls)



Sui-Dhaga Race (Girls)



Tier Race (Boys)



Tier Race (Girls)



Gilli-Danda (Boys)



Gilli-Danda (Boys)



Kho-Kho (Boys)



Kho-Kho (Boys)



Patangbazzi (Boys)



Rely Race (Boys)



Ludo (Girls)



Ludo (Boys)



Lattu (Boys)



Player Introduction



Kabaddi (Boys)



Kabaddi (Boys)



Group Photo of Participants

ट्रेनिंग कॉलेज में चार दिवसीय खेल समागम की शुरुआत



टीएनए अग्रवाल टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज में खेलों की शुरुआत का मौका पर जिला खेल परामर्शकारी को सम्मानित करते कॉलेज के छात्रों।

अज्ञात, निजप्रतिनिधि। तारकेश्वर नारायण अग्रवाल शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय में देशी खेलों के समागम की शुरुआत की गयी। उद्घाटन जिला खेल परामर्शकारी राजेश सिंह और प्राचार्य डॉ. राहुल कुमार पाण्डेय ने खिलाड़ियों से परिचय प्राप्त कर किया। कार्यक्रम की शुरुआत रक्षाकर्मी (पुरुष) खेल से हुई। इसमें टीम ए सरदार भगत सिंह विजयी घोषित हुई। महिला वर्ग के 50 मीटर चौड़ में प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय स्थान क्रमशः रतन शिखा, शिखा कुमारी व अर्पणा खोली रही। बालक वर्ग की 100 मीटर चौड़ में प्रथम अमृत उपाध्याय, द्वितीय चंदन कुमार और तृतीय स्थान पर रमेश कुमार रहे। किल-किल खेल में महिला वर्ग में प्रथम अर्पणा, द्वितीय खोली तथा तृतीय स्थान पर राधा रही। बालक वर्ग के किल-किल खेल में प्रथम स्थान रमेश, द्वितीय विकास और

तृतीय स्थान सुदन ने हासिल किया। धारा रेस के बालक वर्ग में प्रथम अमृत उपाध्याय, द्वितीय चंदन कुमार, तृतीय अश्विनी कुमार, महिला वर्ग में प्रथम अर्पणा खोली, द्वितीय दीप ज्योति और तृतीय रत्नप्रिया ने प्राप्त किया। बता दें कि इन खेलों के अलावा अगले चार दिनों तक गिल्ली-डंडा, टायर रिस, खो-खो, बंधा मोली, वेलिंग गेम, मुलेल, कैरम बोर्ड, रिले रेस, पतंगबाजी, लुट्टू, काज ही खेलों का आयोजन होगा। जिला खेल परामर्शकारी ने कहा कि इस प्रकार के खेलों की पीढ़ी को मनोरंजनिक विकास में मजबूती प्रदान करे। अधिकतम मैनेजर राजेश सिंह, रक्षाकर्मी चौबे, किलरकः प्रमोद कुमार, राजेश कुमार तथा अजीत कुमार शिर, पी एम जेम्स, पीटीओ शिक्षक ओमप्रकाश शर्मा अन्य शिक्षक व कर्मियों मौजूद रहे।

Prabhat Khabar Date – 24.11.2022

टीएनए टीचर्स कॉलेज में देसी खेल समागम का समापन

आटा. तारकेश्वर नारायण अग्रवाल शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय हरिगांव में विगत चार दिनों से संचालित "देसी खेल समागम" का शनिवार को समापन हो गया. समापन दिवस के मुख्य अतिथि अंचलाधिकारी, जगदीशपुर आफशा खातून तथा विशिष्ट अतिथि अजय कुमार थे. कार्यक्रम की शुरुआत प्रबंधन के सदस्य इंजीनियर धीरेन्द्र सिंह एवं प्राचार्य द्वारा संक्षुब्ध रूप से मुख्य अतिथियों का स्वागत मोमेंटो व अंगवस्त्र प्रदान कर

किया गया. मुख्य अतिथि आफशा खातून ने कहा कि खेलों के आयोजन से शरीर व मन स्वस्थ रहता है. अजय कुमार ने सभी को ऐसे आयोजन हेतु बधाई दी. इसके बाद सभी खेलों में विजेता खिलाड़ियों को अतिथियों ने मेडल देकर पुरस्कृत किया. पुरस्कृत होने वाले खिलाड़ी काफी खुश नजर आ रहे थे. इस कार्यक्रम का संचालन राजेश सिंह एवं ओम प्रकाश ने किया. मौके पर सभी शिक्षक एवं शिक्षकेत्तर कर्मचारी उपस्थित थे.

Prabhat Khabar Date – 27.11.2022

Rahul
Principal
T.N. Agrawal Teachers' Training Coll.,
Harigaon, Ara

Press Release

Rahul
Principal
Tarakeshwar Narain Agrawal
Teachers' Training College
Harigaon, Ara



1.3.1 Curriculum Enrichment: Curriculum of the institution provides opportunities for the students to acquire and demonstrate knowledge, skills, values and attitudes related to various learning areas:

LESSION PLAN

Date :- 07.04.2022

Class & Section:- 9th

Subject:- Computer Science

Period:- V

Sub. Subject/Unit:-Computer

Duration:- 45 min.

Topic: - Input Devices

Name of the School : - Amirchandra kanya +2 High School, Ara

General Aims-

1. Students will be Able to get Knowledge about the specific Topic of Computer Science.
2. Students will be able to understand the concept of the specific Topic of Computer.
3. Students will be use of the knowledge in there day to day to daily life.
4. Students will be able to recall computer Science.
5. Students will be able to apply the attained Knowledge in Day to Day life.

Specific objectives:-

1. Recall all the input Device.
2. Apply all input Device.
3. Apply all techniques of input device.
4. Develop the skill is using all input device like keyboard, mouse and scanner.

Teaching Aids/TLM:-

Mobile, Black-board, chalk and duster etc.

Previous Knowledge:-

Students Know about in general knowledge Input Devices.


Introductory Question:-



Sl. No.	Pupil Teacher Activity	Student Activity
1.	What is computer?	Computer is an electronic Device which can perform many functions.
2.	What is the basic concept of processing of computer?	Input – Process- output
3.	What is Input Device?	No Response.


Announcement of the Topic:-

Student today we will learn about few ‘Input device’ like mouse, Keyboard, Scanner.

Expected behavioral		Learning Experience (LE’S)	Real Learning Outcome (RLO’s)

Teaching Points	Instructional Objectives with their specifications	Trainee teacher's activities	Prob. Students activities	Strategies Methods, Techniques, Use of Board and TLM	Objective based evaluation
<p>The term INPUT DEVICE</p> <p>1. Keyboard</p>	<p>To educate the student about in Input device</p> <p>To educate the student about in Keyboard</p>	<p>Input devices are necessary to convert our information or data into a form, which can be understood by computer. There are the main Input devices:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Key Board 2. Mouse 3. Trackball 4. Joystick 5. Scanner <p>It looks like ordinary type writer of the type QWERTY. It also contains some extra keys. It contains 101 or 104 keys.</p>	<p>Student Listen Carefully</p> <p>Students are Listening carefully</p>	<p>Lecture method</p> <p>Key Board On Chart Paper</p>  <p>Keyboard</p>	<p>Student get general information about in Input device</p> <p>Student get general information about in Keyboard</p>

<p>2. Mouse</p>	<p>To make aware about in mouse</p>	<p>Mouse is a participate plastic box. Which has a ball in its bottom to roll on dot ball, the cursor is controlled with the movement of this ball. It has two depress buttons left and right click.</p>	<p>Students listen carefully</p>	<p>Demonstration method and T.L.M.</p> 	<p>Student will Know about in mouse</p>
<p>3. Track Ball</p>	<p>To make aware about in Track ball.</p>	<p>It is a Pointing device. It is a used in Games. To move pointer you relate the ball with your thumb, fingers & Point.</p>	<p>Student is Listening Carefully write in note book.</p>	<p>Demonstration method and use of Black-Board</p>	<p>Student will know about in Track ball.</p>
<p>4. Joystick</p>	<p>To make aware about in joystick.</p>	<p>It consists of a liver that moves in all directions and control the Pointer movement it is used in Games, CAD/CAM too.</p>	<p>Students are listen Carefully</p>	<p>Demonstration method T.L.M. (Joystick figure)</p>  <p>(Joystick)</p>	<p>Student will know about Joystick.</p>

<p>5. Scanner</p>	<p>To Educate about in Scanner</p>	<p>It is an optical device to take Graphical Image, Picture as input.</p>	<p>Students are listen Carefully</p>	 <p>(Scanner)</p>	<p>Student will Know about Scanner</p>
--------------------------	---	---	--------------------------------------	--	--

Evolution Questions:-

- i) What is input device?
- ii) Is Scanner input or output device?
- iii) What are three types of input devices?
- iv) Keyboard is a device.
- v) Mouse is a..... device.

Home Assignment

- i) Students carefully draw input devices (Keyboard, Mouse and Scanner).
- ii) Students read input devices.

Suggestions for improvement: -

Signature of Supervisor



Principal
Tarakeshwar Narain Agrawal
Teachers' Training College
Harigaon, Ara

तारकेश्वर नारायण अग्रवाल शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

TARKESHWAR NARAYAN AGRAWAL TEACHER'S TRAINING COLLEGE, HARIGAON, BHOJPUR

(Recognized by NCTE ERC Bhubaneswar, and Affiliated to Veer Kunwar Singh University, Ara)



B. Ed. - ...2018-20.....

TEACHING PRACTICE CUM INTERNSHIP RECORD

Method

METHOD OF TEACHING...PHYSICS.....

Name of the student-Teacher : DEEPAK KUMAR

College Roll No. : 56

University Roll No. : 18217007

Regn. No. : 201324114

डा. अध्यापक का नाम :- दीपक कुमार
 विद्यालय का नाम :- MODEL INSTITUTE + 2
 SCHOOL, ARA

दिनांक :- 9/1/20
 कक्षा :- 10th
 डालांठा :- 2nd
 समय :- 40min

विषय :- विज्ञान
 उपविषय :- भौतिक विज्ञान
 पाठ :- द्रोपन
 प्रकरण :- द्रोपन गति

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

- (1) विज्ञान की दैनिक उपयोगिता को समझना।
- (2) विज्ञान शिक्षण के द्वारा आधुनिक संस्कृति का ज्ञान करना।
- (3) निरीक्षण, तर्क एवं प्रयोगात्मक दृष्टि का विकास करना।
- (4) वैज्ञानिक दृष्टिकोण उत्पन्न करना।
- (5) वैज्ञानिक रवियों का विकास करना।
- (6) वैज्ञानिक रवियों के प्रति जागरूकता पैदा करना।
- (7) विभिन्न समस्याओं का हल करने की क्षमता विकसित करना।

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

- जानात्मक :- द्रोपन गति का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।
 अवबोधनात्मक :- द्वात्र विभिन्न गतियों में अंतर स्पष्ट कर सकेंगे।
 प्रयोगात्मक :- अपने जीवन में द्रोपन गति के विभिन्न तथ्यों का प्रयोग कर सकेंगे।
 कौशल/पाठ्यक :- द्रोपन गति के विभिन्न तथ्यों के अध्ययन के प्रति कौशल प्राप्त करेंगे।
 अभिरचन्यात्मक :- द्रोपन गति से संबंधित तथ्यों के अध्ययन के प्रति उत्पन्न विकसित कर सकेंगे।

- शिक्षण बिंदु (Teaching points)
- शिक्षण विधि (Teaching method)
- शिक्षण सहायक सामग्री (TLM)
- पूर्व ज्ञान (Previous Knowledge)
- प्रस्तावना (Introduction)

अभिव्यक्त्यात्मक :- छात्र ट्रेलिन गति के अध्ययन के प्रति अपना वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित कर सकेगी।

द्वारा दृष्टापक क्रिया	ज्ञान क्रिया	व्यामपट्ट कार्य
<p>(1) समय के साथ किसी वस्तु के स्थान में परिवर्तन को क्या कहते हैं?</p> <p>(2) स्थान परिवर्तन से होने वाली गति को क्या कहते हैं?</p> <p>(3) मशीन या फुँ के बिरनी में ऊँ-सी गति होती है?</p> <p>(4) पानी रबीचरी समय बिरनी से बरकी बारी में ऊँ-सी गति होती है?</p>	<p>(1) वस्तु की गति कहते हैं।</p> <p>(2) स्थानापन्न गति।</p> <p>(3) घूर्णन गति।</p> <p>(4) समस्थात्मक</p>	<p>वस्तु की गति</p> <p>स्थानापन्न गति</p> <p>घूर्णन गति</p>
<p>द्वारा दृष्टापक कथन :- बिरनी से बरकी बारी में ट्रेलिन गति होती है।</p>		

उद्देश्य कथन :- बच्चों को आज हमारा ट्रेलिन गति के बारे में अध्ययन करेगी।

विद्यमान बिंदु	द्वारा क्या एक क्रिया	द्वारा क्रिया	इयामपट्ट कार्य
<p>द्विपन गति की परिभाषा:-</p> <p>(1) इस समय भौतिक विज्ञान अवस्था में है?</p> <p>भौतिक को साम्यावस्था बिंदु 0 से 0A बिंदु तक में आकर A से भौतिक को स्वतंत्र छोड़कर हाथों से प्रवृत्त करना।</p> <p>(2) 0B को छोड़ते हुए भौतिक की स्थिति में क्या परिवर्तन हुआ?</p> <p>(3) इयामपट्ट पर चित्र की ओर इशारा करते हुए 0 से B तक आने में भौतिक कितना समय लेता है?</p> <p>(4) पुनः साम्यावस्था 0 पर आकर भौतिक की स्थिति में क्या परिवर्तन होता है?</p> <p>(5) भौतिक की इस प्रकार की गति को क्या कहा जाता है?</p> <p>द्वारा क्या एक कथन:- भौतिक की इस प्रकार की गति को द्विपन गति कहते हैं।</p>	<p>T.M:- खूंदी से आगे द्वारा सरल भौतिक भटका कर प्रवृत्त पूरना।</p> <p>(1) स्थिर अवस्था में है।</p> <p>(2) भौतिक साम्यावस्था की ओर तथा B बिंदु तक तत्पश्चात् B से 0A तक दूरी का।</p> <p>(4) प्रारंभिक गति से उतने समय में बिंदु A तक पहुँचता है और पुनः उसी पथ से साम्यावस्था 0 की तरफ लौट आता है।</p> <p>(5) समस्थानिक</p>	<p>(1) स्थिर अवस्था में है।</p> <p>(2) भौतिक साम्यावस्था की ओर तथा B बिंदु तक तत्पश्चात् B से 0A तक दूरी का।</p> <p>(4) प्रारंभिक गति से उतने समय में बिंदु A तक पहुँचता है और पुनः उसी पथ से साम्यावस्था 0 की तरफ लौट आता है।</p> <p>(5) समस्थानिक</p>	<p>आधार</p> <p>धागा</p> <p>भौतिक</p> <p>द्विपन गति</p> <p>द्वारा</p>

विद्यार्थक बिंदु	द्वारा व्यापक - क्रिया	द्वारा - क्रिया	व्यापक - कार्य
<p>(i) दोषन गति के अग्रण</p>	<p>(6) साक्षात्पथा की स्थिति में भौतिक पर भगने वाला से उसकी स्थिति में क्या परिवर्तन होता है?</p> <p>(7) साक्षात्पथा व विस्थापित अवस्था के बीच की दूरी को क्या कहेंगे?</p> <p><u>द्वारा व्यापक कथन</u> :- साक्षात्पथा और भौतिक को विस्थापित अवस्था के बीच की दूरी को विस्थापन कहते हैं।</p>	<p>(6) भौतिक विस्थापित हो जाता है।</p> <p>(7) समस्थानिक बंध्य सुनेंगे।</p>	<p>विस्थापन</p>
<p>(ii) आयाम :-</p>	<p>(8) समय के साथ भौतिक के विस्थापन में क्या परिवर्तन होता है?</p> <p>(9) भौतिक पर बल भगने से प्राथमिक विस्थापन कितना होता है?</p> <p>(10) अधिकतम विस्थापन को क्या कहेंगे?</p> <p><u>द्वारा व्यापक कथन</u> :- भौतिक अपनी साक्षात्पथा से जितनी अधिक विस्थापन करेगा उसे आयाम कहेंगे।</p>	<p>(8) समय के साथ विस्थापन बढ़ता रहता है।</p> <p>(9) प्राथमिक विस्थापन अधिकतम होता है।</p> <p>(10) समस्थानिक बंध्य सुनेंगे।</p>	<p>आयाम</p>

विद्यमान बिंदु	द्वारा व्यापक क्रिया	द्वारा क्रिया	ध्यानपूर्व कार्य
दोषन :-	<p>(11) एक दोषन क्या होता है?</p> <p><u>द्वारा व्यापक कथन</u> :- भौतिक 0 से प्रारंभ होकर A तक पहुँचा और वापस और पर विपरीत दिशा में B तक पहुँचा। B से पुनः 0 तक आता है इसे एक दोषन कहते हैं।</p>	<p>(11) समस्यात्मक</p> <p>क्यों सुनेंगी व समझेंगी।</p>	दोषन
दोषन काल	<p>(12) भौतिक को एक दोषन पूरा करने में भगा समय को क्या कहते हैं?</p> <p><u>द्वारा व्यापक कथन</u> :- भौतिक को एक दोषन पूरा करने में भगा समय को दोषन काल कहते हैं। इसे T से प्रदर्शित करते हैं।</p>	<p>(12) समस्यात्मक</p> <p>क्यों ध्यान से सुनेंगी</p>	दोषन काल (T)
	<p>(13) यदि भौतिक का दोषन काल 12 sec है तो 1 सेकण्ड में कितने दोषन करेगा?</p>	<p>(13) 1 सेकण्ड में 1/12 दोषन करेगा।</p>	1/12 दोषन
	<p>(14) यदि भौतिक का दोषन काल 1/20 है तो 1 sec में कितने दोषन करेगा?</p>	<p>(14) 1 sec में 20 दोषन करेगा।</p>	20 दोषन
	<p>(15) भौतिक द्वारा प्रति सेकण्ड दोषनों की संख्या क्या कहलाती है?</p>	<p>(15) समस्यात्मक</p>	

विभाजन बिंदु	ज्ञातथापक क्रिया	ज्ञात क्रिया	व्यामपट्ट कार्य
दोमन आवृत्ति	<p><u>ज्ञातथापक कथन</u>:- लोमफ द्वारा किये गये प्रति सेकण्ड दोमनों की संख्या को दोमन आवृत्ति कहते हैं उसे 'f' से सूचित करते हैं।</p> <p>(16) उपरोक्त कथन से लोमफ के दोमन काल और आवृत्ति में क्या संबंध हुआ?</p>	<p>बच्ये सुनेगी।</p> <p>समस्यात्मक</p>	<p>दोमन आवृत्ति (f)</p>
	<p><u>ज्ञातथापक कथन</u>:- उपरोक्त कथन से यह ज्ञात होता है कि दोमन काल और आवृत्ति एक-दूसरे के व्युत्क्रमानुपाती होते हैं।</p> <p>$f = 1/T$</p>	<p>बच्ये सुनेगी।</p>	<p>आवृत्ति = $1/\text{दोमन काल}$</p> <p>$f = 1/T$</p>

पुनरावृत्ति प्रश्न / मूल्यांकन प्रश्न :-
(Recapitulation Qs. / Evaluation Qs.)

- (1) साम्यावस्था से लौलक की, विस्थापित अवस्था के बीच की दूरी को क्या कहते हैं?
- (2) द्रोमन गति की परिभाषा बताओ।
- (3) लौलक द्वारा अधिकतम विस्थापन क्या कहलाता है?
- (4) एक द्रोमन की परिभाषा बताओ।

गृहकार्य (Home work) :-

- (1) द्रोमन गति से आप क्या समझते हैं? उदाहरण देकर समझावें।
- (2) द्रोमन आवृत्ति क्या है?
- (3) एक लौलक की एक द्रोमन पूरा करने में लगा समय कहलाता है -
 (क) द्रोमन काल (ख) आयाम
 (ग) आवृत्ति (घ) विस्थापन



TARKESHWAR NARAIN AGRAWAL TEACHERS TRAINING COLLEGE

Harigaon, P.O. : Sanya Barhatta, P.S. : Jagdishpur,
Ara, Bihar, Pin : 802 186

B.Ed. 2019-21 LESSON PLAN



Name JYOTI KUMARI

Roll No. 39 Section A Year 2021

Reg. No. 19501532049 Univ. Roll No.

Method Paper HINDI

School Experience Centre Rajkiyakrit high school, Kaura

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

- (I) हिन्दी भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करना।
- (II) शुद्ध, सरल, स्पष्ट एवं प्रभावशाली भाषा के अक्षरों, भावों, विचारों एवं अनुभूतियों की अभिव्यक्ति कूट सके।
- (III) छात्रों में हिन्दी भाषा के शब्द भंडार में वृद्धि करना।
- (IV) विद्यार्थियों को पाठ समझ सकने योग्य बनाना।
- (V) विराम चिह्न, गति की च्यमन में रखकर पढ़ने की योग्यता उत्पन्न करना।
- (VI) विद्यार्थियों में हिन्दी साहित्य के प्रति रुचि उत्पन्न (जागृत) करना।
- (VII) बालकों को व्याकरण के नियमों से परिचित कराना।
- (VIII) बालकों को सस्वर वाचन, मौन वाचन, लेखन एवं शुद्धोच्चारण में निपुण बनाना।
- (IX) ज्ञान प्राप्त करने और मनोरंजन के लिए पढ़ना, लिखना, गद्य-पद्य में निहित आनंद और न्यमत्कार से परिचय प्राप्त कराना।
- (X) पुस्तकों में निहित ज्ञान भंडार का अवलोकन करना तथा बालकों की स्वाभाविकता के प्रति रुचि उत्पन्न करना।
- (XI) बालकों में लघु कथा एवं निबंध लिखने की क्षमता का विकास करना।
- (XII) छात्रों को मातृभाषा शिक्षण का भी ज्ञान एवं शब्द भंडार बढ़ाना।
- (XIII) बालकों के शब्दों, मुहावरों, वाक्यांशों तथा लोकोक्तिों आदि कोष में वृद्धि करना।
- (XIV) विभिन्न शैलियों का परिचय कराकर अपनी उपयुक्त शैली का विकास में सहायता करना।
- (XV) इन्हें साहित्य के सृजन की प्रेरणा देना जिससे वे अपने अवकाश के समय के सदुपयोग द्वारा अपने व्यक्तिगत तथा सामाजिक जीवन को सुसंस्कृत एवं सुखी बना सकें।

LESSON PLAN NO. 1

Date 01/03/2021

विषय हिन्दी

उपविषय कविता (पद्य)

प्रकरण 'तू जिन्दा है तो'

विद्यालय का नाम (Name to the School) आदर्श माध्यम विद्यालय कोरा, भोजपुर

कक्षा व खण्ड

Class & Section 8

कालांश

Period 2

अवधि

Duration 45

विशिष्ट उद्देश्य / सामान्य उद्देश्य
Specific Objectives

बच्चे अपने पाठ की कविता 'तू जिन्दा है तो' के माध्यम से जीवन रंग एवं इलाह के बारे में जान सकेंगे।

शिक्षण सहायक सामग्री
Teaching Aids/TLM

श्यामपट्ट, मार्बनी, सुधाखंड, चार्ट पेपर, मॉडल आदि।

पूर्व ज्ञान/पूर्व व्यवहार
Previous Knowledge/Entering Behaviour

विद्यार्थी (बच्चे) सामान्य रूप से देश की हालात से पहले से परिचित हैं।

प्रस्तावना
Introduction

प्रशिक्षु क्रिया Trainee Teacher's Activities	शिक्षार्थी संभावित क्रियाएँ Probable Student's Activities
प्र०१- 26 जनवरी 2021 को दिल्ली में कौन सा आंदोलन हुआ था?	उ०१- किसान आंदोलन
प्र०२- किसान की आजीविका किस पर आधारित है?	उ०- कृषि पर
प्र०३- कृषि फसल को उपजाने में किसान को किन-किन परेशानियों का सामना करना पड़ता है?	उ०- मौन समस्यामुक्त प्रश्न

उद्देश्य कथन
Statement of Aim

आज हमलोग 'किसलय' नामक पाठ्यपुस्तक के अंतर्गत रंजित शर्मा द्वारा रचित कविता के माध्यम से जीवन में आने वाली कठिनाइयों एवं परेशानियों के बारे में जानेंगे।

अपेक्षित व्यवहार परिणाम Expected behavioural outcome (EBO'S)		शिक्षक क्रियाएँ Trainee teacher's activities
शिक्षण बिंदु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उपलक्ष्य निर्दिष्टकरण Instructional Objectives with their specifications	
प्रस्तुतीकरण		
क्या पिन्दा है श्री	विषयवस्तु का अवलोकन करा।	छात्राध्यापिका छात्रों को पाठ खोलने का आदेश देगी।
आदर्श वाचन	प्रकाश एवं पठन भ्रमण का विकास।	श्री. गति, लय, छंद एवं विशुद्ध चिन्तों का अनुकरण करने हुए प्रस्तुत पाठ का आदर्श वाचन करेंगी।
	छात्रों में अनुकरण का विकास करना।	छात्राध्यापिका निर्दिष्ट पाठ का अनुकरण वाचन करने का आदेश देगी।
अनुकूल संशोधन	अनुकरण वाचन में छात्रों के द्वारा अनुकूल संशोधन शब्दों को दूर करना।	छात्राध्यापिका अनुकरण शब्दों को रंगमंच पर लिखेगी।

अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S)			वास्तविक अधिगम उपलब्धि Real Learning Outcome (RLO'S)
समिति निर्धारण Prob. Students activities	विद्यमान विधियाँ विधियाँ एवं युक्तियाँ विद्यमान अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies Methods, Techniques, Use of Board and TLM		वर्णन आधारित मूल्यांकन Objective based evaluation
	B.B.W	Methods, Skills,	TLMs
छात्र निर्दिष्ट आदेशानुसार प्रस्तुत खोलेंगे।		अवलोकन एवं पठन विधि।	अवलोकन भ्रमण का विकास किया जमा।
छात्र ध्यान पूर्वक सुनेंगे।		प्रकाश विधि	प्रकाश शक्ति का विकास हुआ।
अनुकरण वाचन			
छात्र गति, लय, छंद, विराम चिन्तों का ध्यान रखते हुए अनुकरण वाचन करेंगे।		वाचन एवं पठन विधि	वाचन दोषों को दूर रिया जमा।
छात्र अनुकरण वाचन शब्दों को छात्रों की सहायता से दूर करेंगे।			अनुकूल संशोधन दोष को दूर किया जमा।

लगा
सातवा
गारवा
जमा

लगा
सातवा
गारवा
जमा

अपेक्षित व्यवहार परिचयन Expected behavioural outcome (EBO'S)		
शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	प्रशिक्षु क्रियाएँ Trainee teacher's activities
सौंदर्य बोधात्मक प्रश्न	बोध समानता विच्छिन्न करना।	1- कविता के लेखक कौन हैं? 2- बिंदुओं के अर्थ क्या हैं? 3- उद्देश्य क्या है?
आंतरिक वाच्य	साहित्यिक भावना को विकसित करना।	कलात्मक कवियों को एक साथ संलग्न करने का आदेश देना।
कक्षा कार्य	एक अंश में प्रकीर्ण शब्दों का विकास करना।	कलात्मक कवियों को एक साथ संलग्न करने का आदेश देना।
गृह कार्य	अपकार का सदुपयोग करना।	कलात्मक कवियों को कविता का भाव अपने शब्दों में लिखकर उनके लिए निर्देश देना।

अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S)			वास्तविक अधिगम परिचयन Real Learning Outcome (RLO'S)
समर्पित विद्यार्थी क्रियाएँ Prob Students activities	शिक्षण विधियाँ विधियाँ एवं कुशलता शिक्षण अधिगम सामग्री एवं स्रोत का प्रयोग Strategies Methods, Techniques, Use of Board and LHM	B.B.W	Methods, Skills, TLMs
1- संक्षेप लेखना 2- चर्चा करना 3- उद्देश्य लेना			बोध समानता का विकास करना।
कक्षा/समूह में वाच्य करोगे।	साहित्यिक भावना साधना का विचार विधि।		साहित्यिक भावना का विकास करना।
कक्षा निर्दिष्ट पाठ ले करके/संलग्न शब्दों का चयन करोगे।	अनुभव विधि।		अनुभव भावना का विकास करना।
कक्षा निर्दिष्ट कविता का आशय अपने शब्दों में लिखकर जाओगे।	लेखन विधि।		लेखन भावना का विकास करना और अपकार के सदुपयोग का विकास करना।

मूल्यांकन चार्ट (EVALUATION CHART)

A- Excellent
अति उत्तम


B- Very Good
उत्तम

C- Good
सतीमजानक

D- Average
सामान्य

F- Weak
निकट

अवलोकन के बिन्दु Points of Observation		Rating					सुधार हेतु सुझाव Suggestions for improvement
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Teacher	आत्मविश्वास Confidence		✓				प्रस्तावना प्रेरणादायक होने की आवश्यकता है।
	वेश-भूषा Dress	✓					
भाषा-प्रवाह Language Fluency	आवाज की स्पष्टता Clarity of Voice		✓				
	हाव-भाव Expression		✓				
परिचयना Introduction	प्रेरणादायक Motivation				✓		
	पूरुज्ज्ञान पर आधारित Based on Previous Knowledge			✓			
पाठ योजना Lesson Plan	उद्देश्य व्यवहारिक रूप में Objectives in Beh. Terms		✓				
	छात्र क्रिया को महत्व Importance of Student activity		✓				
उचित शिक्षण अधिगम Selection of appropriate TLM	सामग्री का चयन	✓					
	मूल्यांकन प्रश्न Evaluatory Questions		✓				
प्रस्तुतीकरण Presentation	विधिवत		✓				
	Systematic		✓				
	छात्र अध्यापक अन्त क्रिया Student teacher interaction		✓				
	प्रश्नों का स्तर Level of Questions		✓				
	प्रश्नों का कक्षा में वितरण Distribution of Questions		✓				
	प्रश्न पूछने की विधि Strategy of question		✓				
	उदाहरण का स्तर Level of example	✓					
प्रश्न पूछने हेतु प्रेरित करना Motivate them for asking questions		✓					
	शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रयोग Use of Teaching learning	✓					
छात्र Student	छात्रों की कठिनाइयों का हल Solution of problems		✓				
	बैठने की व्यवस्था Seating Arrangement		✓				
	अनुशासन Discipline		✓				
	स्वच्छता Cleanliness		✓				
	छात्रों की पाठ में रुचि एवं ध्यान Interest and Attention		✓				
बोर्ड कार्य	प्रविष्टियां Entries	✓					
	क्रमबद्धता Sequence/Organisation		✓				
	संकेंतक का प्रयोग Focusing/Use of Pointer	✓					
शुद्ध एवं सुंदर Accurate & Good	लेखन Writing	✓					


 पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर
 Signature of Supervisor

Assistant Professor - Gangadhar

LESSON PLAN NO. 01

Date ... 3/23/2022

विषय
Subject..... Science

कक्षा व खण्ड
Class & Section... IX, A

उपविषय
Sub. Subject/Unit..... Physics

कालांतर
Period..... II

प्रकरण
Topic..... Equation of motion (गति के समीकरण)

अवधि
Duration..... 40 mins

विद्यालय का नाम (Name of the School).....

सामान्य उद्देश्य:-

- ① बच्चों को विज्ञान के महत्व से परिचित करना ।
- ② बच्चों में विज्ञान विषय के प्रति रुचि जागृत करना ।
- ③ बच्चों में वैज्ञानिक दृष्टि कोण उत्पन्न करना ।
- ④ बच्चों में तार्किक क्षमता का विकास करना ।
- ⑤ बच्चों में भौतिकी के अधिक प्रश्नों को हल करने की क्षमता को विकसित करना ।

विशिष्ट उद्देश्य:-

- ① बच्चे गति के समीकरण की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे ।
- ② बच्चे गति के समीकरणों का निगमन सीख सकेंगे ।
- ③ बच्चे गति के समीकरणों के अनुप्रयोग की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे ।
- ④ बच्चे गति के समीकरण का अपने व्यवहारिक जीवन में प्रयोग कर सकेंगे ।

शिक्षण विधि:- समस्या समाधान विधि, प्रश्नोत्तर विधि, निगमन विधि, स्पष्टीकरण विधि ।

सहायक सामग्री:- फ्लैक्स बोर्ड, गेंद, सहायक सामग्री से बना चार्ट, प्लान्टर, तथा अन्य कक्षा उपयोगी सामग्री ।

पूर्व ज्ञान:- बच्चों क्रिकेट, कबड्डी, खो-खो, लूडो, चेस इत्यादि खेलों की सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना:-

क्रम सं.	दत्ताद्यापक/दत्ताद्यापिका क्रियायें।	दत्त क्रियायें	श्यामपट्ट कार्य	लिपि कि
1 -	बच्चों आप लोग कौन-कौन खेल-खेलना पसन्द करते हैं?	क्रिकेट, कबड्डी, लूडो।		प्रश्न कि
2 -	क्रिकेट के खेल में कौन-कौन सी क्रियायें की जाती हैं?	रन लेना देना है, गेंद को बैट से मारना, गेंद पकड़ना आदि।		
3 -	जब गेंद को बैट से मारा जाता है तो गेंद कहाँ जाती है?	दूर, ऊपर, बाउन्ड्री के बाहर।		
4 -	बच्चों गेंद दूर क्यों चली जाती है?	गति के कारण		
5 -	बच्चों गति के साथ से आप क्या समझते हो?	समस्यात्मक।		

उद्देश्य कथन:- बच्चों आज हम आप लोगों को गति के समीकरणों के बारे में विस्तृत अध्ययन कराएंगे।

अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन Expected behavioural outcome (EBO'S)		
शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	प्रशिक्षु क्रियायें Student Teacher's Activities
<u>गति के समीकरण</u>	बच्चे गति के समीकरणों के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।	<u>विकासात्मक प्रश्न:-</u> 1- किसी वस्तु के वेग में कितने प्रकार के वेग शामिल हैं। 2- गति का समीकरण क्या होता है।
गति के समीकरणों के प्रकार	द्वान्न गति के समीकरणों एवं उनमें प्रस्तुत प्रतीकों की स्पष्ट रूप से जानकारी प्राप्त करेंगे।	<u>स्पष्टीकरण:-</u> किसी वस्तु के वेग, त्वरण, समय तथा दूरी के बीच स्थापित सम्बन्धों को गति का समीकरण कहते हैं। <u>विकासात्मक प्रश्न:-</u> 1 - गति के कितने समीकरण होते हैं। 2 - गति के तीनों समीकरणों को व्यक्त कीजिए।
		<u>स्पष्टीकरण:-</u> गति के निम्नलिखित तीन समीकरण होते हैं-

अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S)		वास्तविक अधिगम उपलब्धियाँ Real Learning Outcome (RLO's)
समाहित विद्यार्थी क्रियाएँ Prob. Students activities	शिक्षण नीतियाँ, विधियाँ एवं युक्तियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies, Methods, Techniques, Use of the TLM and Black-Board Work	उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based Evaluation
<p>दो प्रकार के । (i) प्रारम्भिक वेग (ii) अन्तिम वेग निरन्तर ।</p>	<p>प्रश्नोत्तर तथा स्पष्टीकरण विधियों का प्रयोग ।</p> <p>दात्र ध्यान पूर्वक गतिके समीकरण के सम्बन्धों को सुन तथा समझ रहे हैं ।</p>	
<p>तीन । निरन्तर ।</p>	<p>प्रश्नोत्तर एवं स्पष्टीकरण विधियों का प्रयोग ।</p>	<p>दात्रों का उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन मौखिक रूप से किया गया । फ़।- गतिके की तुलना समीकरण होते हैं उ०: तीन ।</p>

②

अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन Expected behavioural outcome (EBO'S)		
शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	प्रशिक्षु क्रियायें Student Teacher's Activities
गति का प्रथम समीकरण	<p>दात्र गति के समीकरणों का अनुदेशात्मक ज्ञान की प्राप्ति कर लेंगे।</p> <p>गति के प्रथम समी० का अनुदेशात्मक जानकारी।</p>	<p>1- $v = u + at$ 2- $s = ut + \frac{1}{2}at^2$ 3- $v^2 = u^2 + 2as$ जहाँ $u =$ प्रारम्भिक वेग $v =$ अन्तिम वेग $s =$ दूरी $t =$ समय तथा $a =$ त्वरण है।</p> <p><u>बोधोत्प्रेरक प्रश्न:-</u></p> <p>1- दात्रों गति का प्रथम समी० क्या है। 2- गति के समी० में u क्या पदार्थित करता है।</p> <p><u>विकासात्मक प्रश्न:-</u></p> <p>1- गति के प्रथम समी० के निगमन प्राप्त करने हेतु किन-किन तथ्यों की आवश्यकता होगी। 2- गति के प्रथम समी० का निगमन क्या है।</p>

अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S) ②		वास्तविक अधिगम उपलब्धियाँ Real Learning Outcome (RLO's)
संभावित विद्यार्थी क्रियाएँ Prob. Students activities	शिक्षण नीतियों, विधियों एवं युक्तियों, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies, Methods, Techniques, Use of the TLM and Black-Board Work	उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based Evaluation
<p>छात्र दृष्टान्तपूर्ण गतिके सञ्चय देखा रहे हैं तथा उपस्थित तथ्यों को समझ रहे हैं।</p>	<p>स्पष्टीकरण विधि का प्रयोग एवं ब्लैक बोर्ड विधि का प्रयोग।</p>	
<p>$v = u + at$</p> <p>वस्तु का प्रारम्भिक वेग।</p>	<p>प्रश्नोत्तर विधि का प्रयोग।</p>	<p>बौद्धात्मक प्रश्न किया गया।</p>
<p>प्रारम्भिक वेग, अन्तिम वेग, त्वरण तथा समय-अन्तराल की।</p> <p>मिश्रण।</p>	<p>निगमन विधि एवं शिक्षण नीतियों का प्रयोग।</p>	<p>उद्देश्य केन्द्रित विकासात्मक प्रश्न।</p>

अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन Expected behavioural outcome (EBO'S) शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	प्रशिक्षु क्रियायें Student Teacher's Activities
<p>गति का द्वितीय समीकरण</p>		<p><u>स्पष्टीकरण</u> :- मान लिया किसी गतिशील वस्तु का प्रारम्भिक वेग u और t सेकण्ड बाद उसका वेग बढ़कर v हो जाता है, तब</p> <p>त्वरण = $\frac{\text{वेग परिवर्तन}}{\text{समयान्तराल}}$</p> <p>$\therefore$ वेग परिवर्तन = $v - u$</p> <p>तथा $a = \frac{v - u}{t}$</p> <p>$at = v - u$</p> <p>$v = u + at$</p> <p><u>स्पष्टीकरण</u> :- मान लिया गतिशील वस्तु का प्रारं. वेग u और नियत त्वरण a तथा t सेकण्ड बाद उसका वेग v हो जाता है और s दूरी तय करती है तो</p> <p>औसत वेग = $\frac{u + v}{2}$</p> <p>t सेकण्ड में औसत वेग से चली गयी दूरी ।</p> <p>दूरी = चाल \times समय</p> <p>$s = \frac{u + v}{2} \times t$</p> <p>$s = \frac{1}{2} [u + v] \times t$</p> <p>$s = \frac{1}{2} [u + u + at] \times t$</p> <p>(गति के प्रथम समीकरण)</p>

अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S)		वास्तविक अधिगम उपलब्धियां Real Learning Outcome (RLO's)
संभावित विद्यार्थी क्रियाएँ Prob. Students activities	शिक्षण नीतियाँ, विधियाँ एवं युक्तियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies, Methods, Techniques, Use of the TLM and Black-Board Work	उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based Evaluation
<p>छात्र ध्यानपूर्वक सभी तथ्यों को सुनते एवं समझते हुए नोटबुक पर नोट कर रहे हैं।</p>	<p>शिक्षण युक्तियों एवं निगमन विधि का प्रयोग</p>	
<p>छात्र सभी चर्चित बातों को सुनते हुए समझ रहे हैं एवं अपनी-अपनी नोट-बुक पर नोट कर रहे हैं।</p>	<p>व्याख्यान एवं निगमन विधि का प्रयोग।</p>	

अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन Expected behavioural outcome (EBO'S)		प्रशिक्षु क्रियायें Student Teacher's Activities
शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	
गति का तृतीय समीकरण	गति के तृतीय समी० का अनुदेशनात्मक जानकारी प्राप्त करेंगे।	$s = \frac{1}{2} [2u + at] \times t$ $s = \frac{1}{2} \cdot 2ut + \frac{1}{2} at^2$ $s = ut + \frac{1}{2} at^2$ <p><u>बोधात्मक प्रश्न:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> गति की प्रथम समीकरण में a क्या है। गति के द्वितीय समीकरण में s क्या है। <p><u>विकासात्मक प्रश्न:-</u></p> <ol style="list-style-type: none"> गति का द्वितीय समीकरण इसकी सहायता से गति के तृतीय समी० कैसे प्राप्त किया जा <p><u>स्पष्टीकरण:-</u> गति के प्रथम समीकरणों के दोनों पक्षों का वर्ग करने पर-</p> $v^2 = (u + at)^2$ $v^2 = u^2 + a^2 t^2 + 2uat$ $v^2 = u^2 + \frac{2}{2} a^2 t^2 + 2uat$ <p>[$a^2 t^2$ में 2 से गुणा तथा भाग करने पर]</p> $v^2 = u^2 + 2a[\frac{1}{2} at^2 + ut]$ $v^2 = u^2 + 2as$ [गति के द्वितीय समी० में]

<p>आपगत अनुभव Learning Experience (LE'S)</p> <p>संभावित विद्यार्थी क्रियाएँ Prob. Students activities</p>	<p>④</p> <p>शिक्षण नीतियाँ, विधियाँ एवं युक्तियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies, Methods, Techniques, Use of the TLM and Black-Board Work</p>	<p>वास्तविक आत्मगत उपलब्धियाँ Real Learning Outcome (RLO's)</p> <p>उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based Evaluation</p>
<p>उ०: त्वरण</p> <p>उ०:</p> <p>वस्तु का त्वरण।</p> <p>वस्तु द्वारा तप की गयी दूरी।</p> <p>$s = ut + \frac{1}{2}at^2$</p> <p>निकाल।</p> <p>सभी छात्र ध्यान पूर्वक तथ्यों को समझते हुए चर्चित बातों को नोट कर रहे हैं।</p>	<p>प्रश्नोत्तर विधि का प्रयोग।</p> <p>स्पष्टीकरण एवं निगमन विधि का प्रयोग।</p>	<p>मूल्यांकन प्रश्न:-</p> <p>① - गति का प्रथम समक वेग सूत्र बतायें।</p> <p>② - औसत वेग का सूत्र क्या</p> <p>③ - वेग परिवर्तन किस कहे</p> <p>④ - गति के द्वितीय तथा तृतीय समीकरणों के सूत्र बताइयें।</p>

बौद्धात्मक प्रश्न:-

① s क्या है।

उ०: दो वस्तुओं की बीच की दूरी।

② a क्या है, तथा इसके सूत्र क्या है।

उ०: त्वरण,

$$a = \frac{v-u}{t}$$

गृह कार्य:-

प्रश्न:- 1 गतिके प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय समीकरण को व्यंजक रूप में स्थापित कीजिए।

Amit Kumar Singh

LESSON PLAN NO. - 1

Date

विषय सामाजिक विज्ञान

कक्षा व खण्ड 9th
Class & Section

उपविषय भूगोल

कालांश
Period

Sub. Subject/Unit
प्रकरण 1 ज्वालामुखी

अवधि
Duration 40 M

विद्यालय का नाम (Name of the School)

सामान्य उद्देश्य

- 1 छात्रों में प्राकृतिक प्रेम और सम्मर्प की भावना विकसित करना
- 2 छात्रों को भौगोलिक ज्ञान कराना
- 3 छात्रों को मानसिक शक्तियों को विकसित कराना
- 4 छात्रों में राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय भावना विकसित करना
- 5 छात्रों में विश्व बन्धुत्व की भावना विकसित करना।

विशिष्ट उद्देश्य

- 1 छात्र ज्वालामुखी के बारे में जान सकेंगे।
- 2 छात्र ज्वालामुखी के प्रकारों के बारे में जान सकेंगे।
- 3 छात्र राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय ज्वालामुखी के बारे में जान सकेंगे।
- 4 छात्र ज्वालामुखी के तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे।
- 5 छात्र ज्वालामुखी विस्फोट के दुष्प्रभाव को जान सकेंगे।

पाठ प्रस्तावना

क्र.सं.	शिक्षक क्रिया	छात्र क्रिया
1	कुछ ग्रहों का नाम बताइए ?	1 बुध, शुक, मंगल, पृथ्वी
2	हमलोग किस ग्रह पर रहते हैं ?	2 ग्रह आदि।
3	पृथ्वी पर कौन कौन सी प्राकृतिक घटनाएँ होती हैं ?	2 हमलोग पृथ्वी ग्रह पर रहते हैं। 3 भूकम्प, ज्वालामुखी विस्फोट
4	ज्वालामुखी के बारे में आप क्या जानते हैं ?	3 हम संभवतः ज्वालामुखी के बारे में अध्ययन करेंगे। 4 समसात्मक आदि।
उद्देश्य कथान - आज हमलोग ज्वालामुखी के बारे में अध्ययन करेंगे।		

अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन

Expected behavioural outcome (EBO'S)

शिक्षण बिन्दु
Teaching Points

अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं
उनका विशिष्टीकरण
Instructional Objectives
with their specifications

प्रशिक्षु क्रियायें
Student Teacher's Activities


ज्वालामुखी
अग्नि एवं
फिरगाथा

ज्वालामुखी का
अर्थ एवं फिरगाथा
का अर्थ जानना
प्राप्त करना

ज्वालामुखी - पृथ्वी की
सतह पर उपस्थित रूखी
फिरा या मुख होता है
जिससे पृथ्वी के भीतर
का गर्म जलवा, गैस, राख
आदि बाहर आते हैं।
इस इम ज्वालामुखी
कहते हैं।

ज्वालामुखी जैसा
का शब्द से ही स्पष्ट
है - (एक ज्वाल
उगलनेवाला पहाड़)।
ज्वालामुखी शब्द ज्वाला +
मुखी से शब्दों से मिलकर
बना है।

प्रश्न - ज्वालामुखी किसे कहते हैं

अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S)		वास्तविक अधिगम उपलब्धियाँ Real Learning Outcome (RLO's)
समाहित विद्यार्थी क्रियाएँ Prob. Students activities	शिक्षण नीतियाँ, विधियाँ एवं युक्तियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies, Methods, Techniques, Use of the TLM and Black-Board Work	उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based Evaluation
<p>छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे और मुख्य बिंदुओं को अपनी कॉपी में नोट करेंगे</p>	 <p>ज्वालामुखी</p>	
<p>उत्तर - विस्फोट के समय पृथ्वी के अन्दर से निकलने वाली प्रक्रिया को ज्वालामुखी कहते हैं</p>		

अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन

Expected behavioural outcome (EBO'S)

शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	प्रशिक्षु क्रियायें Student Teacher's Activities
ज्वालामुखी के प्रकार	द्वारा ज्वालामुखी के विभिन्न प्रकारों के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगी	<p>ज्वालामुखी के प्रकार → ज्वालामुखी के निम्नलिखित प्रकार होते हैं —</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 सक्रिय या जाग्रत ज्वालामुखी 2 मृत ज्वालामुखी 3 प्रसुप्त ज्वालामुखी 4 कैन्द्रीप उद्वर्धन वाले ज्वालामुखी 5 दरारी उद्वर्धन वाली ज्वालामुखी । <p>प्रश्न - ज्वालामुखी कितने प्रकार की होती हैं ?</p>

<p>अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S)</p> <p>समाहित विद्यार्थी क्रियाएँ Prob. Students activities</p>	<p>शिक्षण नीतियों, विधियों एवं युक्तियों, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies, Methods, Techniques, Use of the TLM and Black-Board Work</p>	<p>वास्तविक अधिगम उपलब्धियाँ Real Learning Outcome (RLO's)</p> <p>उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based Evaluation</p>
<p>द्वारा ध्यानपूर्वक सुनीं</p> <p>ज्वालामुखी मुख्य रूप से पाँच प्रकार के होती हैं।</p>	<p>ज्वालामुखी के विभिन्न प्रकारों का चार्ट</p>	

अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन Expected behavioural outcome (EBO'S)		
शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	प्रशिक्षु क्रियायें Student Teacher's Activities
दुनिया के 10 खतरनाक ज्वालामुखी	द्वारा विश्व के 10 खतरनाक ज्वालामुखी के बारे में शब्दों उनके स्थिति के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे	विश्व के 10 खतरनाक ज्वालामुखी 1 पोपीकट पैटल - मैक्सिको यह सक्रिय ज्वालामुखी है 2 कोमिलो ज्वालामुखी - मैक्सिको यह मैक्सिको का सबसे सक्रिय ज्वालामुखी है। 3 तुरीआल्ला ज्वालामुखी - कोलम्बिया यह ज्वालामुखी कोलम्बिया में स्थित है। 4. ग्लैरस - कोलम्बिया 5 नेवार्सा ईल रुइज - कोलम्बिया 6 कोटीपाक्ली - इक्वाडोर 7 तुनगुराडुआ - इक्वाडोर 8 उगुनस - पेरू 9 विल्लिका - पिली 10 कलठपुकी - पिली प्रश्न - विश्व में कितनी खतरनाक ज्वालामुखी हैं

अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S)		वास्तविक अधिगम उपलब्धियाँ Real Learning Outcome (RLO's)
समाहित विद्यार्थी क्रियाएँ Prob. Students activities	शिक्षण नीतियाँ, विधियाँ एवं युक्तियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies, Methods, Techniques, Use of the TLM and Black-Board Work	उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based Evaluation
<p>छात्र अध्यापक पूर्वक सुनेंगे</p>	<p>विश्व के मानचित्र पर ज्वालामुखी के स्थिति रूप प्रकार का प्रदर्शन</p>	<p>विश्व में ज्वालामुखी के प्रकार रूप स्थिति के चारों ओर रूप परिभाषा के साथ अंशपूर्ण कार्य।</p>
<p>उत्तर- विश्व में 10 खतरनाक ज्वालामुखी हैं</p>		

Ajit Kumar Singh
LESSON PLAN NO.

Date
विषय सामाजिक विज्ञान
Subject
उपविषय इतिहास
Sub. Subject/Unit
प्रकरण सविनय अवज्ञा आंदोलन
Topic
विद्यालय का नाम (Name of the School) सामान्य उद्देश्य विशिष्ट उद्देश्य

कक्षा व खण्ड X
Class & Section
कालांतर
Period
अवधि 40
Duration

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | द्वारा के मन में राष्ट्रीयता के भावना विकसित करना। | 1 तुलनात्मक पक्ष -> द्वात्रा गौधी जी के द्वारा बनाए गए आंदोलन के बारे में जानकारी प्राप्त करेगा। |
| 2 | द्वारा के अंदर नैतिकता के मूल्यों का विकास करना। | 2 कौशलत्मक पक्ष -> द्वात्र सविनय अवज्ञा आंदोलन के तुलनात्मक अध्ययन कर सकेगा। |
| 3 | राष्ट्रीयता के साथ साथ विश्व इतिहास के प्रमुख घटनाओं के बारे में जानकारी प्राप्त करना। | 3 क्षेत्रीय/स्थानीय/राष्ट्रीय/द्वारा सविनय अवज्ञा आंदोलन द्वारा अपनी तर्क शक्ति विकसित कर सकेगा। |
| 4 | द्वारा के मन में चिंतन तथा तर्कशक्ति का विकास करना। | 4 रूपिपात्मक पक्ष -> द्वात्र सविनय अवज्ञा आंदोलन में उत्पन्न कर सकेगा। |
| 5 | मानवीय मूल्यों के प्रति बच्चों को जागरूक बनाने का प्रयत्न करना। | 5 कौशलत्मक पक्ष -> द्वात्र द्वारा इस आंदोलन से कौशल शक्ति का विकास होगा। |

पूर्व ज्ञान -> द्वात्र आज्ञा के लिए हुए आंदोलनों के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना		शिक्षण विधि
द्वात्राध्यापक क्रियाएं	छात्र क्रियाएं	
प्रश्न 1- आप किस देश में रहते हैं?	उतर 1- हम भारत देश में रहते हैं।	प्रश्नोत्तर विधि
प्रश्न 2- आज्ञा से पहले भारत पर किसका शासन था?	उतर 2- आज्ञा से पहले ब्रिटेन का था जो अंग्रेजों का शासन था।	
प्रश्न 3- हमें आज्ञा इस महापुरुष के नेत्रत्व में मिला?	उतर 3- महात्मा गांधी के नेत्रत्व में।	
प्रश्न 4- महात्मा गांधी द्वारा बनाए गए कुछ आंदोलनों का नाम बताइए?	उतर 4- असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन, भारत छोड़ो आंदोलन आदि।	

अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन Expected behavioural outcome (EBO'S)		प्रशिक्षु क्रियायें Student Teacher's Activities
शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	
सविनय आवृत्ति उत्पादन के कारण	ज्ञान सविनय आवृत्ति उत्पन्न के कारण के बारे में ज्ञान सुकेंगे	शिक्षक कथन - नवम्बर 1927 ई. में ब्रिटिश सरकार ने साइमन कमिशन का गठन किया। यह आयोग 7 सदस्यों था जिसके सभी सदस्य अंग्रेज थे। भारतीयों ने इस कमिशन का विरोध किया क्योंकि इसमें एक भी सदस्य भारतीय नहीं था। ब्रिटिश औपनिवेशिक सत्ता के खिलाफ गाँधी जी के नेतृत्व में आंदोलन 1930 ई० में शुरू किया गया। प्रश्न- साइमन कमिशन का गठन क्यों किया गया? प्रश्न 2 साइमन कमिशन आयोग के कितने सदस्य भारतीय थे?
साइमन कमिशन		

समाहित विद्यार्थी क्रियायें
Prob. Students activities

शिक्षण नीतियाँ, विधियाँ एवं युक्तियाँ, शिक्षण
अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग
Strategies, Methods, Techniques, Use
of the TLM and Black-Board Work

उद्देश्य केंद्रित मूल्यांकन
Objective based
Evaluation

द्वारा ध्यानपूर्वक
सुनींगी।

व्याख्यान विधि-

उत्तर-शास्त्रमंत्रकमिशन
का गठन 1927
में हुआ था।

उत्तर-साक्षरता प्रमोशन
में एक भी लक्ष्य
मास्तीप नहीं थी।

पुश्नाहरी विधि-

अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन Expected behavioural outcome (EBO'S)		
शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	प्रशिक्षु क्रियायें Student Teacher's Activities
नेहरू रिपोर्ट	प्रशिष्टात्र नेहरू रिपोर्ट के बारे में जान सकेंगी।	<p>शिक्षक कथन →</p> <p>जिस समय सम्मेलन आयोग का बहिष्कार हो रहा था उसी समय बर्कनेट्स ने भारतीयों को पुनर्जाती दी कि वे अपने लिए सलाह संविधान बनाकर दिलवाए कि जो इस भी फलिया गुटा का स्वीकार्य है अतः संविधान का प्रारूप बनाने के लिए 1928 में दिल्ली में सर्वदलीय सम्मेलन हुआ सम्मेलन में मातलान नेहरू के अध्यक्षता में 8 सदस्यी समिति का गठन हुआ जिसे नेहरू रिपोर्ट के नाम से जाना जाता है।</p> <p>प्रश्न- सर्वदलीय सम्मेलन का आयोजन कब हुआ?</p> <p>प्रश्न 2 समिति ने अपना प्रतिवेदन कब प्रस्तुत किया?</p>

समाहित विद्यार्थी क्रियाएँ Prob. Students activities	शिक्षण नीतियों, विधियों एवं युक्तियों, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies, Methods, Techniques, Use of the TLM, and Black-Board Work	उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based Evaluation
द्वारा ध्यानपूर्वक सुनेगी।	द्वारा का 8 लक्ष्य समिति का रिपोर्ट दिलवाया गया। द्वारा विधि-	
उत्तर-1928 में दिल्ली में सर्वदलीप समिति हुआ था। उत्तर समिति ने पंजाब लाल के अध्यक्षता में अपना रिपोर्ट 1928 में स्थापित था।	प्रश्नोत्तरी विधि-	

अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन Expected behavioural outcome (EBO'S)		प्रशिक्षु क्रियायें Student Teacher's Activities
शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	
पूर्ण स्वराज की मांग	ज्ञात पूर्ण स्वराज के जानकारों से अवगत हो सकेंगे	<p><u>कथन</u> दिसम्बर 1929 में लाहौर में जवाहरलाल नेहरू की अध्यक्षता में कांग्रेस का वार्षिक अधिवेशन सम्पन्न हुआ। 31 दिसम्बर 1931 ई० की मध्य रात्रि को रावि बंधों के तट पर नेहरू ने तिंगा कहाया तथा स्वतंत्रता की घोषणा की पुस्ताव पढ़ा। 1930 की पूर्ण स्वराज दिवस मगाने की घोषणा की गयी। इस तरह पूरे देश में उत्साह की एक नई लहर जागृत हुई।</p> <p>प्रश्न-कांग्रेस का राष्ट्रीय अधिवेशन 1929 में कहाँ सम्पन्न हुआ। प्रश्न 2 राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1929 के अध्यक्ष कौन थे?</p>

<p>अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S)</p> <p>संभावित विद्यार्थी क्रियाएँ Prob. Students activities</p>	<p>शिक्षण नीतियों, विधियों एवं युक्तियों, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies, Methods, Techniques, Use of the TLM and Black-Board Work</p>	<p>वास्तविक अधिगम उपलब्धियाँ Real Learning Outcome (RLO's)</p> <p>उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based Evaluation</p>
<p>द्वारा दृष्टानपूर्वक सुनेगी</p>	<p>रावि नदी के तट पर 31 दिसम्बर 1929 में पूर्ण हवाएज की मांग की गयी।</p>	<p>द्वारा सविनय आवज्ञा आंदोलन के बारे में अध्ययन किया आज के दिन महात्मा गांधी के योगदान का अध्ययन किया।</p>
<p>उत्तर 1 लाडाई में रावि नदी के तट पर उत्तर 2 पण्डित लाल नेहरू</p>		

मूल्यांकन चार्ट (EVALUATION CHART)

A- Excellent **B- Very Good** **C- Good** **D- Average** **E- Weak**
 अति उत्तम उत्तम संतोषजनक साधारण निकृष्ट

	अवलोकन के बिन्दु Points of Observation	Rating					सुधार हेतु सुझाव Suggestions for improvement
		A	B	C	D	E	
यापक Teacher	आत्मविश्वास Confidence	✓					
	वेश-भूषा Dress		✓				
भा-प्रवाह Language Fluency	आवाज की स्पष्टता Clarity of Voice		✓				
	हाव-भाव Expression						
स्तावना Introduction	प्रेरणादायक Motivation	✓					
	पूर्वज्ञान पर आधारित प्रश्न Based on Previous Knowledge Question	✓					
ठ योजना Lesson Plan	उद्देश्य व्यवहारिक रूप में Objectives in Beh. Terms						
	छात्र क्रिया को महत्व Importance of Student activity		✓				
चित शिक्षण अधिगम सामग्री का चयन Selection of appropriate TLM			✓				
	मूल्यांकन प्रश्न Evaluatory Questions		✓				
स्तुतीकरण Presentation	विधिवत Systematic						
	छात्र अध्यापक अन्तः क्रिया Student Teacher interaction	✓					
	प्रश्नों का स्तर Level of Questions		✓				
	प्रश्नों का कक्षा में वितरण Distribution of Questions						
	प्रश्न पुछने की विधि Strategy of question		✓				
	उदाहरण का स्तर Level of example		✓				
श्न पुछने हेतु प्रेरित करना Motivate for asking questions							
	शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रयोग Use of Teaching learning Materials						
त्र Student	छात्रों की कठिनाइयों का हल Solution of problems						
	बैठने की व्यवस्था Seating Arrangement		✓				
	अनुशासन Discipline		✓				
	स्वच्छता Cleanliness						
	छात्रों की पाठ में रुचि एवं ध्यान Student's Interest and Attention towards the Lesson	✓					
र्डि कार्य	प्रविष्टियाँ Entries						
	क्रमबद्धता Sequence/Organisation						
	संकेतक का प्रयोग Focusing/Use of Pointer		✓				
ुद्ध एवं सुंदर Accurate & Good	लेखन Writing						

पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर
Signature of the Supervisor

Lesson Plan

Date-

Class- IX

Subject- English

Period-

Sub-Subject- Prose

Duration- 35 minutes

Topic- "The Honest Farmer"

- General objectives:
1. To enable the students to speak and write correct English.
 2. To enable the students to read the lesson with correct pronunciation.
 3. To develop the vocabulary of the students.
 4. To enable them to comprehend the taught passage.
 5. To enable them to get enjoyment through the reading of English.
 6. To promote the writing ability in students.
 7. To produce capacity in student to write the answer of the questions in English.

Specific objectives:-

1. To enable the students to understand the story 'The Honest Farmer'.

To add some new words like sickle, slipped, crying, cries, crops to the active vocabulary of the students.

To enable the students to understand the ideas expressed in the passage of the lesson 'The Honest Farmer'.

Teaching aid/TLM:- Ordinary Classroom equipment

Previous knowledge:- Students have already learnt the similar stories so they have some knowledge about this topic.

Introduction:

Trained Teachers activity	student's activities
Q1. What is the name of our country?	Ans: India is the name of our country.
Q2. What is the chief occupation of India?	Ans: Farming is the chief occupation of India.
Q3. Who engaged in farming?	Ans: Farmer engaged in farming.
Q4. What is the condition of honest farmer?	Ans: - Problematic.

Statement of the aim:-

Today we shall study an interesting story 'The Honest Farmer'.

Presentation:-

Teaching hint

Trainee teacher activity

Student's activities

Use of board and TLM

Model reading

The pupil teacher will read the passage aloud with correct pronunciation, intonation, pauses, stress and accent.

The student will listen to the teacher carefully and attentively.

Once there was a farmer, he lived in a village. He was

Teaching Point	Trainee-teacher activity	Student's activities	Use of board and T																				
Imitation Reading	The pupil teacher will ask the students to read the passage aloud with correct pronunciation, intonation, pauses, stress and accent	The students will read the passage aloud with correct pronunciation, intonation, pauses, stress and accent	very honest. One day he was cutting his crop with his sickle. I was very hot. He felt thirsty and went to the river to drink water. His sickle slipped from his hand and fell into the river. The farmer started crying. The river goddess heard his cries and came out of the water. She asked farmer																				
Pronunciation Drill	The people pupil teacher will do the task of pronunciation drill.	The students will correct their pronunciation.	Pronunciation Drill 1. Sickle 2. Crop 3. Slipped 4. Cries 5. Thirsty																				
Explanation of Difficult word	The people teacher will explain the difficult words by using suitable devices:	The students will understand the meaning of difficult words	Explanation of difficult word																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Word</th> <th>Meaning</th> <th>Device</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sickle</td> <td>हिसाक</td> <td>Sentence</td> </tr> <tr> <td>Crop</td> <td>फसल</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Thirsty</td> <td>प्यास</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Word	Meaning	Device	Sickle	हिसाक	Sentence	Crop	फसल		Thirsty	प्यास		Use of Device Sickle is always use crop cutting	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Word</th> <th>Meaning</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sickle</td> <td>हिसाक</td> </tr> <tr> <td>Crop</td> <td>फसल</td> </tr> <tr> <td>Thirsty</td> <td>प्यास</td> </tr> </tbody> </table>	Word	Meaning	Sickle	हिसाक	Crop	फसल	Thirsty	प्यास
Word	Meaning	Device																					
Sickle	हिसाक	Sentence																					
Crop	फसल																						
Thirsty	प्यास																						
Word	Meaning																						
Sickle	हिसाक																						
Crop	फसल																						
Thirsty	प्यास																						

Teaching Point	Trainee-Teacher activity	Students Activity	Use of board activity
	Cruel रोग opposite word	smiling	Cruel रोग
Explanation-	<p>एबु किसान था। वह गांव में रहा था। वह बहुत ईमानदार था। एबु कि वह अपने मसिबे से फसल काट रहा था। उस समय बहुत गर्मी थी। वह बहुत प्यासा था तथा नदी में पानी पीने जाया है। उसका इंसिया उससे हाथ से नदी में गिर गया। किसान रोग शुरू कर देता है। नदी देगी उससे बूने जो सुनकर नदी से वाप आ जायी है। वह किसान से पूछती है। कुछ बच्चे को बूहे हो।</p> <p>किसान- मेरा इंसिया नदी में गिर गया है अब मैं कैसे फसल बांटूंगा में कैसे आऊंगा।</p>	Students will listen carefully.	
Silent reading	The people teacher will ask the students to read out the passage silently.	The students will read the passage silently.	
Comprehension Questions:	<p>The people teacher will ask the following questions:</p> <p>Qns: whose did farmer live?</p> <p>Ans: what was his quality?</p> <p>Qns: what was the farmer doing one day?</p> <p>Qns: what happened when he went to the river?</p> <p>Qns: who came out of the water?</p> <p>Qns: why was the farmer crying?</p>	<p>The expected answers of the students would be.</p> <p>Ans: Farmer lived in village</p> <p>Ans: He was very honest</p> <p>Ans: The farmer was cutting his crop</p> <p>Ans: His sickle slipped into the river.</p> <p>Ans: Crocodile came out of the water.</p> <p>Ans: because he had lost his sickle.</p>	

Teaching Point Trained teacher activity

Evaluation

Qus: Fill in the blanks:

Question

1. The farmer lived in

2. He was very

3. He was cutting his with
his

4. The farmer started

5. The went into the water.

6. The has fallen into the
river.

Home assignments:

Write the summary of
the lesson.

Students activity

Use of board and TLM

Ans.

1. Village

2. honest

3. crops, sickle

4. crying

5. river garden

6. sickle.

Students will write on
their notebooks

Rahul

Principal
Tarakeshwar Narain Agrawal
Teachers' Training College
Harigaon, Ara



T.N. Agrawal Teachers' Training College, Harigaon
(Recognised by ERC, NCTE, Bhubneshwar, Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna)
Sponsored by T.N. Agrawal Educational & Social Welfare Foundation, P.O.- SanyaBarhatta, Dist -
Bhojpur, State - Bihar, Pin Code- 802162



Critical Thinking

Essay Competition on National Youth Day

Date – 12.01.2018

Topic – “Role of Teacher and discipline in Education”

Venue – TNATTC, Classroom

Co-Ordinating by Faculty of TNATTC

The significance of discipline has been appreciated both from a social practice perspective and an effective teaching stand. Socially teachers' discipline strategies have been suggested to be a patent force to promote students' sense of responsibility in the classroom and to produce more responsible citizens at a grand vision.



Special Occasion of Jagat Guru ShankaraCharya Jayanti

Venue – M.PHall, TNATTC

Coordinating by Faculty of TNATTC

The aim of the Quiz competition was to test the general knowledge and practice-based outlook. The student teacher showcased their brilliance by rapidly answering the question from group wise. It was a very informative and knowledge enriching competition for the participants. Group – B win the first prize, Group – A second and Group – C make third position respectively. It was a unique way of making students learn about general awareness in different way not just through books and classroom teaching.



Essay Competition on the occasion of Rastriya Hindi Diwas.

Date – 14.09.2018

Venue – Classroom of TNATTC

Coordinating by Faculty of TNATTC

“Save Hindi as the Rastra Bhasha of India”

It is a controversy that erupts with unflinching regularity: should Hindi be India’s national language? The occasion of Hindi Diwas, celebrated on 14th September is the trigger. On this day in 1949, the Hindi language was first adopted by the constituent Assembly as the official language of the Republic of India a decision that was legalized the following year.



Quiz Contest on Gandhi Jayanti & Lal Bahadur Shastri Jayanti

Date – 02.10.2018

Venue – M.P. Hall, TNATTC

Program Co-Ordinator – Faculty of TNATTC

Mahatma Gandhi and Lal Bahadur Shastri, two of India's finest leaders who played key roles in the country's war for independence, share a birthday on 2nd October. The lives of Lal Bahadur Shastri and Mahatma Gandhi are both inspiring examples for youngsters. Both of these men have a reputation for maintaining composure under pressure. Students might take notes from them regarding their clarity of ideas and determination to act.



Essay Competition on National Youth Day

Date – 12.01.2019

Venue – TNATTC Classroom

Program Co-Ordinator – Faculty of TNATTC

Name of the Topic – “Role of Teacher and Discipline in Education”

The significance of discipline has been appreciated both from a social practice perspective and an effective teaching stand. Socially teachers discipline strategies have been suggested to be a potent force to promote students’ sense of responsibility in the classroom and to produce more responsible citizens at a grand vision.



COMPETATION OF POSTER MAKING

Date-23.03.2021

Occasion – Azadi ki Amrit Mahostav with regards completion of 75 years of Independence

Venue-M.P. Hall, TNATTC

Program Co-Ordinator – Faculty of TNATTC

All the attempts taken to improve India's standing in the post-pandemic, rising world have been grouped under this theme. The strategies and pledges kept that helped endure the pandemic's punch and stop the globe from coming to a standstill have been emphasized. It encompasses every initiative, plan, policy, and plan of action that the government, civil society, people, and other parties have done to create a better tomorrow.



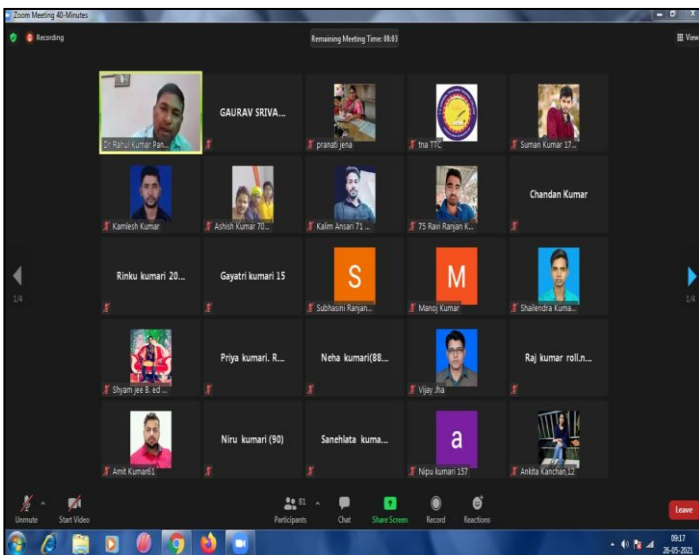
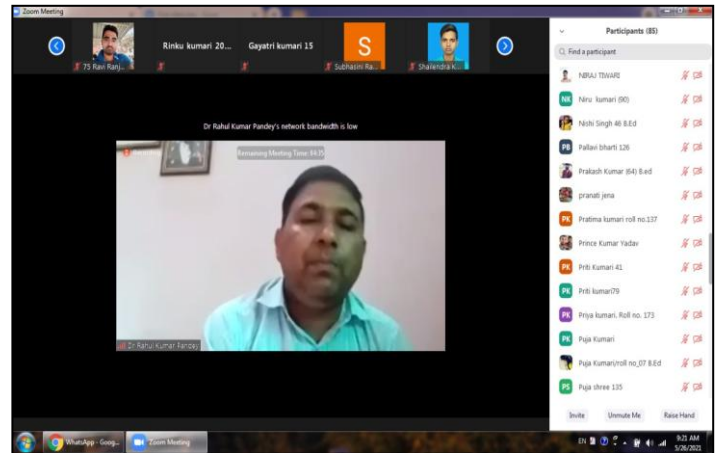
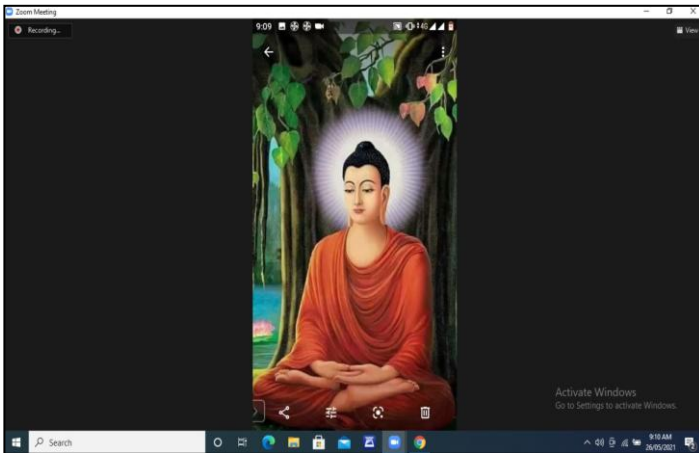
ON LINE QUIZ CONTEST (Through Zoom & Google App)

Occasion- Budhha Purnima

Date-26.5.2021

Program Co-Ordinator – Faculty of TNATTC

Buddha Purnima honours Buddhism's commitment to harmony, peace, and nonviolence. It is the anniversary of the birth of Buddhism's founder, Gautam Buddha. The day celebrates the liberation from the cycle of rebirth of the philosopher, spiritual teacher, religious leader, and meditator.



Debate Contest

Date – 26.11.2021

Venue – Conference Hall, TNATTC

Program Co-Ordinator – Faculty of TNATTC

Topic – Is the Indian Constitution relevant for the present Indian Society?

On December 9, 1946, the Constituent Assembly convened for the first time. The Assembly met for 166 days in total over the following two years and eleven months to draught the Indian Constitution. On January 24, 1950, the Constituent Assembly held its last meeting.

The term "Constituent Assembly Debates" (CADs) refers to the talks and debates that the members of the Constituent Assembly held while creating a constitution for a free India.



PHOTO RECOGNITION PROGRAM

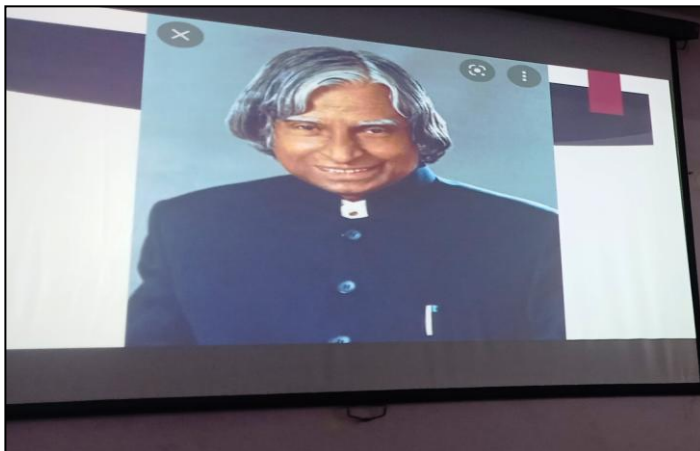
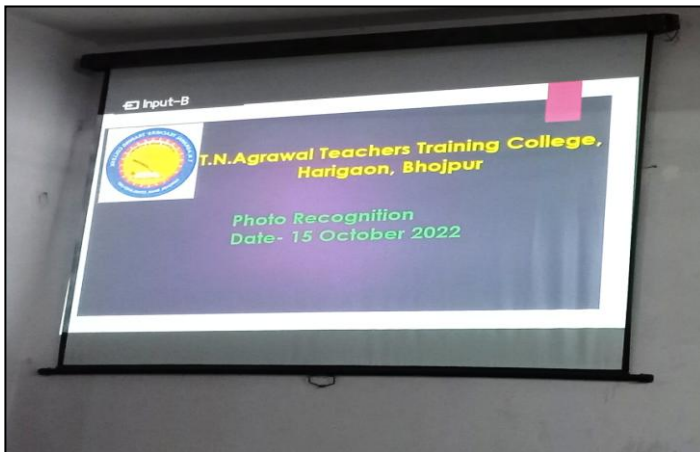
Date -15.10.2022

Venue- MP HALL, TNATTC

Programme Co-Ordinator- Faculty of TNATTC

Objective of the Program –

Photo (Object) recognition is a computer vision technique for identifying photo in image. It is a key output of deep learning and machine and learning algorithms. When humans look at a photograph, he/she can readily spot the person objects and details.



Debate Competition
Occasion- National Education Day
Date-11.11.2022

Venue-MP Hall, TNATTC

Programme Co-Ordinator- Faculty of TNATTC

The Ministry of Human Resource Development sets a different theme for National Education Day every year. The theme of this year is – “Changing Course, Transforming Education”.

This theme indicates that there is a need of reforming the education system and make it adaptable to the current times.



A series of Speech competition on the occasion of World Aids Day
Date – 01.12.2022

Venue-MP Hall, TNATTC

Programme Coordinating by- Faculty of TNATTC

Anchoring by – ArpanaSoni, B.Ed. 1st Year

On 1st December, 2022 a skill enhancement program for Speech Competition organized. This was the day of “World Aids Day”.

Aids (HIV) become continues to be a global health epidemic due to a number of shortcoming, including division, inequality and contempt for human rights. Persistent economic social, culture and legal inequalities and challenges passed by the Covid-19 Pandemic and other global crisis requires renewed efforts to maintain visibility for HIV and to end AIDS as a public health threat.



Critical Thinking on Importance of Plants in Human Life

Date – 03.12.2022

Venue – Campus of TNATTC

Programme Co-Ordinator – Faculty of TNATTC

We get food, fiber, fuel, medicine, and shelter from plants. Green plants produce the essential nutrition for all living things. Oxygen is released throughout the food producing process. Life cannot exist without this oxygen, which we get from the air we breathe.



Debate Contest

Date – 10.12.2022

Occasion – Human Rights Day

Venue –Room No – 02, TNATTC

Programme Co-Ordinator – Faculty of TNATTC

Human Rights Day is observed by the International Community every year on 10th December. It commemorates the day in 1948. The United Nation & General Assembly adopted the universal declaration of Human Rights.

The theme of Human Rights Day 2022 is “Dignity, Freedom and Justice for All”.



Principal

T.N. Agrawal Teachers' Training College
Harigaon, Ara (Bhojpur)